

# Картотека игр

«Ознакомление с родным краем  
детей старшего  
дошкольного возраста»

Воспитатель:  
Киселева Н.В.



В образовательной области «Познавательное развитие» в направлении «ознакомление с социальным миром» одним из содержательных блоков является «Расширение представлений о малой Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях, замечательных людях родного края». Для этих целей мы используем, конечно, различные методы и приемы: это и экскурсии, в том числе виртуальные, беседы, рассматривание фотографий, проектную деятельность... Но сегодня мы хотели бы остановиться на такой известной всем форме работы, как дидактическая игра, ведь с её помощью детине только интересно проведут время, но и лучше узнают родной город, его достопримечательности, культуру.

#### **Дидактическая игра «Наш детский сад»**

**Цель:** закрепить знания детей о детском саде, кто работает в этом помещении. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, кухня, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада. План детского сада, 1, 2 этажа, группы

**Ход игры:** Для детей разложены карточки с изображением помещений детского сада, рубашкой вверх. Дети, соблюдая очередность, выбирают любую понравившуюся карточку, переворачивают и рассказывают, что за помещение они видят, как называются профессии людей, работающих там. По плану детского сада попросить пройти в помещение, изображенное на картинке.

#### **Дидактическая игра «Река времени»**

**Цель:** закрепить у детей представление об истории родного города.

**Материалы:** игровое поле с изображениями видов города от его зарождения до наших дней; карточки с изображениями отдельных построек и мест, относящихся к разным временным отрезкам истории города.

**Ход игры:** Играть могут 3-9 детей. Ведущий раздаёт карточки с изображением построек и мест, разных временных отрезков истории нашего города. Игроки должны распределить карточки к подходящим временным отрезкам.

#### **Дидактическая игра «Сложи герб из фрагментов»**

**Цель:** способствовать закреплению знаний о гербе города

**Материал:** Изображение герба города, состоящее из 4-8 фрагментов.

**Ход игры:** Воспитатель перемешивает фрагменты, дети собирают из них картинку.

#### **Дидактическая игра «Замочная скважина».**

**Цель:** формировать представление о зданиях находящихся в нашем городе; развивать память, внимание, пространственное мышление у детей старшего дошкольного возраста; воспитывать интерес родному городу.

**Материалы:** картинки с изображением зданий в нашем городе, картон с отверстием.

**Ход игры:**

Играть лучше всего группой в 4-5 человек. Ведущий прикрывает картинку листом с замочной скважиной и кладет ее перед играющими.

Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, но не поднимая его. Все рассматривают ее одновременно, но каждый водит лист в течение минуты. Затем ведущий предлагает, чтобы кто-нибудь рассказал, что изображено на картинке, остальные исправляют и дополняют его.

В заключение игры картинка открывается, и ведущий объявляет победителя, который рассказал наиболее правильно и подробно. Он и сменяет ведущего.

Как усложнение: сначала замочная скважина большего размера, далее размер уменьшается.

### **Дидактическая игра «Расскажи про памятник?»**

**Цель:** знакомить детей с памятниками нашего города, развивать ориентировку в родном городе.

**Материал:** изображения памятников нашего города.

**Ход игры:** Дети делятся на 2 команды по 3-4 человека, каждой команде по очереди предлагается описать изображения памятников, просит рассказать, что это за памятник, где он расположен.

### **Дидактическая игра «Кто знает, тот угадает!»**

**Цель:** закрепить знания детей о достопримечательностях родного города; развивать память, речь; воспитывать наблюдательность, любознательность.

**Материал:** Картинки с видами родного города. .

**Ход игры:** Ребёнок берёт на столе одну открытку с видами родного города (перевернутые рубашкой кверху), затем даёт краткое описание, не называя самого места. Остальные дети задают наводящие вопросы, до того момента пока место родного города не будет отгадано. Ответивший верно ребёнок, становится ведущим. Игра повторяется. В начале игры воспитатель может дать свой рассказ – образец.

Детство – один из наиболее важных этапов в жизни ребенка. Становление человека, гражданина происходит в самый нежный и чувствительный период жизни. Воспитывать патриотизм нужно с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально.

Если ребенок бережно относится к своему городу, краю то можно с уверенностью сказать, что он станет патриотом своей страны.