## Уважаемые родители ( законные представители)

## наших воспитанников!

В это сложное для нас всех время, Вы приняли правильное решение и остались со своей семьёй дома! Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Уважаемые родители, самоизоляция – это время для вечно занятых взрослых провести больше времени со своими детьми и научить их чему- то полезному, узнать лучше их внутренний мир. Мы предлагаем продолжить наше общение и взаимодействие в рамках развития детей с педагогами на нашем сайте.

В рамках дистанционного обучения мы предлагаем Вам рекомендации по теме **«День семьи»** в средней группе.

**1. Помогите Вашему малышу уточнить знания о своей семье**:

- Кто живёт в Вашей семье? Как зовут членов семьи (полностью)? - Какая у Вас семья? ( Дружная, большая, крепкая и т. д.) - Кто самый младший, кто самый старший в вашей семье? – Что делает мама ( бабушка ) по дому? – Чем ты помогаешь им ?

- Рассмотрите с ребёнком семейный альбом с фотографиями, расскажите интересные истории из жизни близких людей.

**2. Вспомните профессии родственников.**

**3. Игра «Чей, чья, чьё, чьи?» (образование и употребление притяжательных прилагательных)**

Шарф (чей?) – мамин, папин, …

Пальто (чьё?) – тётино, бабушкино, …

Перчатки (чьи?) – бабушкины, …

Шапка (чья?) – папина, …

**4. Подберите слова,** которыми можно описать маму, папу, бабушку, сестру…Скажи, какая мама ( добрая, заботливая, ласковая, приветливая, трудолюбивая, весёлая…)

**5. Предложите детям отгадать загадки:**

- Это слово каждый знает ,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я»-

Что получится ? (***Семья***)

- Кто стирает, варит, шьёт?

На работе устаёт?

Просыпается так рано? –

Лишь заботливая (***мама***)

- Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята,-

Это наш любимый …( ***папа***)

**6. Прочитайте с ребёнком :** А. Барто «Младший брат», «Две сестры», А. Майков «Внучка», А. Усачёв « Паповоз », «Кукушка» (ненецкая сказка), М. Зощенко «Показательный ребенок», Д. Эдвардс « В театре», «Шалунья», «Сестричка». Воспитывайте добрые чувства к своей семье.

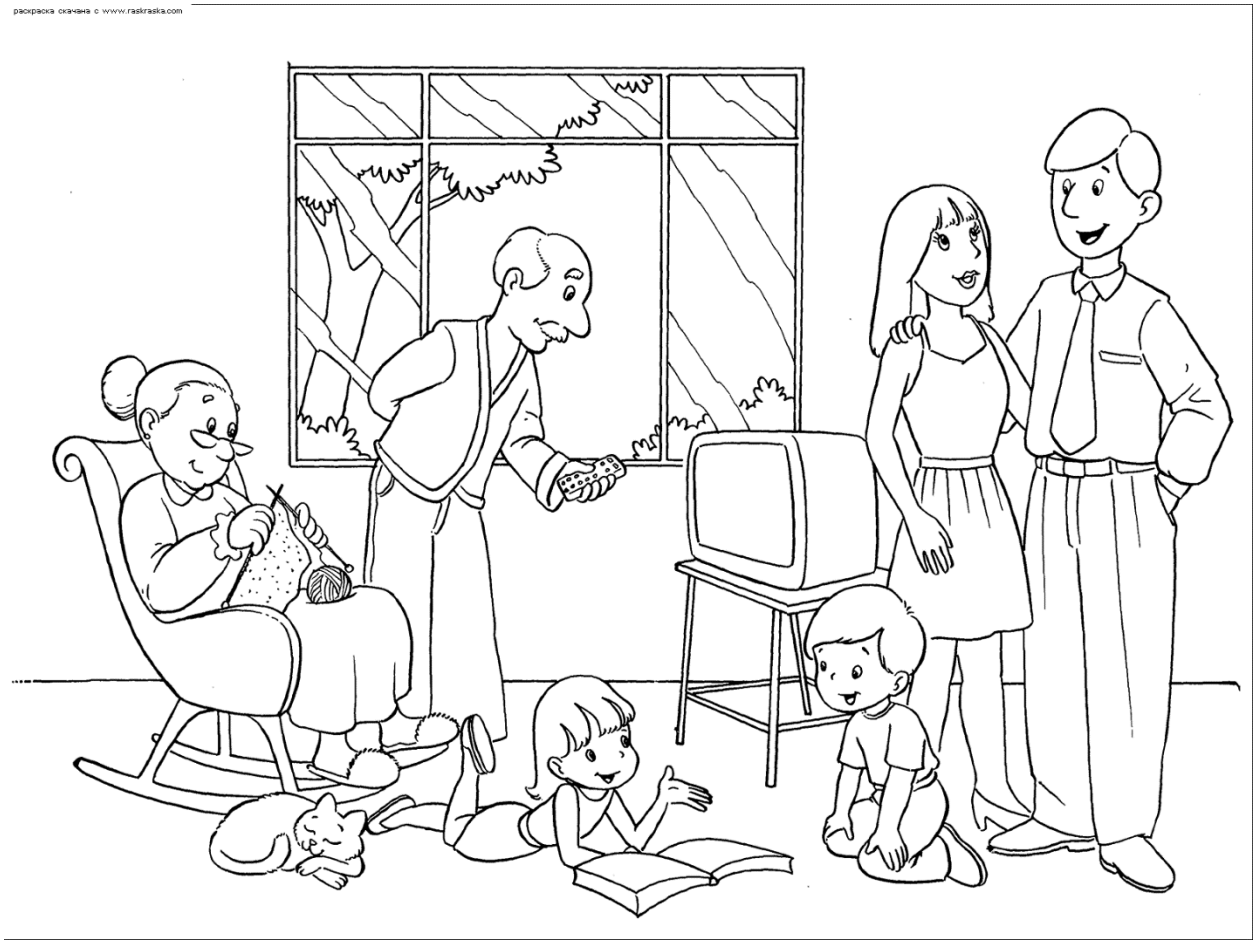
**7. Объясните ребёнку пословицы:**

При солнышке – тепло, при матери – добро.

Лучше нет дружка, чем родная матушка.

Мой дом – моя крепость.

**8. Рассмотрите и предложите ребёнку раскрасить картинки.**




**9. Пальчиковая гимнастика .**

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья».**

Раз, два, три, четыре!
Кто живет в моей квартире? *Сжать и разжать пальчики*
Раз, два, три, четыре, пять –
Всех могу пересчитать! *Хлопки на счет.*
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я. *Поочередное поглаживание пальчиков.*

Вот и вся моя семья!

## Пальчиковая игра «Семья»

Папа, мама, брат и я –
*Дети правой рукой загибают на левой руке по одному*

Вместе дружная семья.
*Показывают крепко сжатый кулачок левой руки.*

Раз, два, три, четыре,
*Левой рукой загибают на правой по одному пальчику, начиная с большого.*

Все живём в одной квартире.
*Показывают крепко сжатый кулачок правой руки.*

## Игра. «Маме надо отдыхать»

*Мама сидит на стуле и дремлет, а вокруг неё стоят дети, которые не хотят её будить.*

Маме надо отдыхать,
Маме хочется поспать.
*дети, держась за руки, покачиваются из стороны в сторону.*

Я на цыпочках хожу,
Маму я не разбужу.
*идут на носочках к маме и обратно*

Тук – тук, тук – тук,
Тук, тук, тук.
*идут врассыпную, громко топая ногами в ритме текста*

Раздаётся пяток стук.
Мои пяточки идут,
Прямо к мамочке ведут.
*сходятся у стула, где спит мама. Мама просыпается и шутливо догоняет детей*

**10.Выполните задания.**

**Учите вместе с нами.**

**«Мама».**

Мама, очень – очень я тебя люблю.

Так люблю, что ночью в темноте не сплю.

Вглядываюсь в темень, зорьку тороплю.

Я тебя всё время, мамочка, люблю.

Вот и зорька светит, вот уже рассвет.

Никого на свете лучше мамы нет!