

# Пальчиковая гимнастика и речевое развитие

К играм с предметами большинство специалистов предлагают приступать, когда ребёнку исполнится 9 месяцев. Все предметы, используемые в играх, должны быть безопасными для ребёнка!

## 1. Сборные матрёшки.

В настоящее время деревянная матрёшка перестала быть просто игрушкой, чаще всего она используется как сувенир. А ведь это прекрасное средство для развития ручных умений и мышления малыша, традиционная народная дидактическая игрушка.

## 2. Пирамидки.

Выбирая пирамидку в магазине, отдайте предпочтение той, у которой кольца разного диаметра равномерно увеличиваются к основанию. Такая игрушка разовьёт не только пальчики вашего малыша, но и логическое мышление.

## 3. Обведи по контуру.

Для игры необходимо изготовить несколько карточек с изображением домика, цветка, чашки, машины, контуры которых обклеивают бархатной бумагой. Взрослый ведёт пальчик малыша по бархату и называет то, что изображено на карточке. Можно приkleить по контуру предметов горошины или бусины.

## 4. Лепим из пластилина.

## 5. Белкины гостинцы.

Взрослый объясняет, что встретил на улице белочку, которая передала для малыша шишку. Затем предлагают положить её между ладонями и делать круговые движения, чтобы почувствовать, какой он шершавый. Это своеобразный массаж ладошек и пальчиков.

## 6. Мозаика, конструктор.

Величина деталей зависит от навыков вашего малыша. Сначала приобретите самый крупный конструктор и самую крупную мозаику. Из конструктора можно построить башню, кукольную мебель и т.д. Из мозаики научите выкладывать дорожки, цветочки, геометрические фигуры, а затем и более сложные узоры.

## 7. Бусы, шнурочки, прищепки.

Сейчас продаются всевозможные готовые комплекты для игры, в которые входят и шнурочки и бусы.

## 8. Узоры из счётных палочек.

По образцу, сделанному взрослым, ребёнок выкладывает различные фигуры, от самого простого к сложному.

## 9. Русские народные потешки, прибаутки, поговорки и скороговорки.

Например, русская народная игра типа «Сорока», в которую на Руси играли с детьми с самого младенчества. Это ведь тоже гимнастика для рук. Как тут не вспомнить поговорку, что всё новое - это хорошо забытое старое.

Все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие мелкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребёнка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движения рук. Видимо, уже в древности была подмечена взаимосвязь этих процессов. У детей с задержкой речевого развития очень часто наблюдается недостаточность двигательной сферы, в том числе недостаточная координация мелкой моторики пальцев рук.

Даже нормально развивающемуся ребёнку не помешает массаж рук в доречевом развитии, а пальчиковые игры в сопровождении стихов не только разовьют мелкую моторику и речь, но и умение слушать. Ребёнок научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Начать тренировать пальчики ребёнка вы можете уже в возрасте 6 месяцев. Первое упражнение: поглаживание кистей рук по направлению от кончиков пальцев к запястью. Второе упражнение: сгибание и разгибание пальцев. По очереди берите каждый палец ребёнка и сгибайте и разгибайте его. Эти упражнения рекомендуется выполнять каждый день не меньше 2-3 минут. В этом возрасте можно уже играть и в «Сороку». В 1,5 года преложите ребёнку шнуровки, игры с прищепками, спичками и т.д.

Гимнастика для пальцев рук делится на *пассивную* и *активную*. Пассивная гимнастика рекомендуется как предварительный этап перед активной гимнастикой детям с низким уровнем развития мелкой моторики. Затем следует перейти к упражнениям активной пальчиковой гимнастики. Все упражнения нужно проводить в игровой форме.

## ПАССИВНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ РУК

### 1. Массаж кистей рук.

Массаж не должен вызывать у ребёнка неприятных ощущений. Можете сказать ребёнку, что сейчас мы погреем твои ручки. Целесообразно использовать следующие приёмы массажа: поглаживание, легкое растирание и вибрацию (постукивание). Массажные движения выполняются в направлении от кончиков пальцев до запястья.

### 2. Упражнения.

- Рука ребёнка лежит на столе ладонью вниз. Взрослый поднимает поочерёдно каждый пальчик ребёнка.
- Рука ребёнка лежит на столе ладонью вверх. Взрослый поочерёдно сгибает пальцы ребёнка.