***«Сын совсем не читает! Что делать, чтобы он полюбил книгу?» — сложный и многогранный вопрос, которым часто задаются родители школьников, вызывает у них острое беспокойство и даже беспомощность. Как справиться с этой непростой задачей? Как приохотить ребенка к чтению?***

Наблюдения и исследования убеждают, что ряд трудностей в обучении и воспитании связан с тем, что далеко не все школьники владеют техникой и культурой чтения, у них не пробужден вкус к чтению, нет знаний, которые необходимы для понимания литературы как искусства. У многих ребят даже среднего и старшего школьного возраста не развито эстетическое восприятие произведений художественной литературы. А ведь любовь к книге начинается с раннего детства, с семейных традиций чтения.

## Традиции семейного чтения

В нашей стране традиции семейного чтения имеют глубокие корни. Раньше главной книгой была Библия, потом стали появляться произведения известных философов, классиков, которые были путеводителями человека по сложны лабиринтам судьбы. Сегодня эта традиция несколько утрачена, поскольку из-за развития техники, компьютерных технологий у людей практически пропал интерес к книге. Однако чтение является не только источником знаний, но и обогащает духовный мир наших детей, обеспечивают разностороннее развитие. **Семейное чтение — замечательная традиция**, успех которой полностью зависит от взрослых, ведь именно с нас берут пример наши дети.

### Почему нужно возродить традицию именно семейного чтения?

Во-первых, это один из главных способов воспитания подрастающего поколения. Именно совместно проведенное время становится тем мостом, который соединяет отцов и детей. Даже чтение первых четверостиший совсем еще несмышленому крохе является неоценимым вкладом в развитие его личности. Малыш слышит мамин голос, ощущает себя в безопасности, а это залог спокойствия и уверенности.

Во-вторых, семейное чтение формирует у ребенка правильное отношение к книге и литературе. Если ребенок с малых лет видит читающих родителей, то он будет копировать их модель поведения и в

будущем сам пристрастится к литературе. Семейное чтение стимулирует внимание малыша к книге, дает первоначальные представления о художественных образах, особому стилю изложения. Кроме того, когда ребенок слышит, как читает ему мама, он овладевает навыками правильной речи.

Также семейное чтение - средство эстетического воспитания личности. Замечено, что те дети, с которыми родители проводили много времени за книгой, более приспособлены к общению в социуме.

**Как возродить традицию семейного чтения?**

Наиболее легко это сделать молодым родителям. Еще до рождения ребенка подумайте, какое место будет отведено книге в процессе воспитания подрастающего поколения. Начинать читать малышу можно с первых дней его жизни, и это чтение с пеленок будет основой Вашего с ним общения. Заведите традицию читать перед сном, только не допускайте, чтобы малыш засыпал в процессе, иначе он будет воспринимать чтение не как путешествие в сказочный мир, а как простой ритуал. Хорошо, если Вы сами попытаетесь придумать сказки именно для Вашего крохи. Не ленитесь уделять хотя бы 15 минут после работы, чтобы посидеть в обнимку с ребенком и почитать ему.

Обязательно подбирайте репертуар согласно возрасту ребенка. Вспомните, какие произведения нравились Вам, старшим детям, тогда в процессе чтения вы сможете показать и раскрыть малышу наиболее значимые моменты.

Заботьтесь о создании домашней библиотеки, пополняйте ее изданиями, купленными «наперед». Так Вы будете стимулировать малыша к чтению, ведь все новое притягивает детское внимание. Важно, чтобы ребенок радовался новой книге, испытывал постоянную потребность слушать, а затем и читать, чтобы привык относиться к чтению одновременно как к удивительному празднику и приятному, желанному жизненному уроку.

Надо выпестовать любовь к чтению, научить, читая, думать, сопереживать, а не только запоминать, «о чем эта книга». Когда ребенок читает не спеша, не «глотая» страницы, а задерживаясь на особенно понравившихся листах, перечитывая их, ему становятся доступны эстетические достоинства произведения. Вдумываясь в прочитанное, он высказывает собственное суждение о книге. Вот

в чем цель. Достичь ее можно лишь общими усилиями семьи, педагогов, библиотеки. Но именно от семьи, от атмосферы семейного отношения к чтению, от того, как читают родители, как они относятся к книге (и чтению как семейной традиции в целом), зависит очень многое.

**Пусть книга царит в вашем доме.** Это не значит, что нужно поминутно говорить — натужно и искусственно — о книге, о чтении, упрекать ребенка за то, что он чего-то не понял, или использовать книгу для нравоучений и «проповедей». Это, как правило, отбивает охоту к чтению. Вот наша дочь убрала игрушки, не выполнила какое-то другое поручение: «Как тебе не стыдно! А еще книжки про хороших девочек читаешь…» Или: «Да где тебе понять эту книжку! Ты такую жизнь не представляешь. У тебя все готовенькое». Так «воспитывая» свое дитя, мы отнюдь не вызываем интерес к чтению и, несомненно, отбиваем охоту читать «про хороших девочек», гасим желание искренне делиться своими впечатлениями о книге. А ведь собственное мнение о книге — это очень много. И мы обязаны помочь ребенку научиться выражать это мнение, предлая сыну или дочери рассказать, что и почему им понравились.

Чуть ли не каждый из нас, взрослых, может вспомнить, как чтение интересной книги когда-то в детстве потрясло нас и оставило добрый след на всю жизнь. Конечно, влияние искусства не так прямолинейно и просто: прочитал в детстве хорошую книгу, скажем, о летчиках — и стал бесстрашным пилотом. Воспитательные возможности художественного произведения своеобразны. Книга влияет на чувства, мысли, поступки человека чаще косвенно, опосредованно. Но факт есть факт: нравственно-эстетические переживания детства, связанные с искусством слова, во многом предопределяют жизненные идеалы и их реальное проявление во всей жизни человека. Наверное, это и составляет суть народной мудрости: **«Человек начинается в детстве»**.