

## Дидактическая игра «Картинки-половинки»

Задачи: Развитие у детей наглядно-образного мышления. Умение составлять из частей целое изображение. Развитие зрительного восприятия.

Средства: картинки-половинки

Приглашаем детей сесть на коврик (за стол). Сегодня я принесла вам картинки. Давайте их рассмотрим (открываем коробку, рассматриваем целые картинки). Ой, ребята, картинки все перепутались, помогите мне их собрать. Раздаем по 2-3 картинки (4-6 половинок) и просим помочь собрать целое изображение. Ориентируемся на целое изображение. Поощряем самостоятельность детей.

Когда ребенок собрал картинки, предлагаем другие. В качестве усложнения предлагаем собрать картинки по памяти.











