Консультация для родителей

«Как правильно организовать рабочее место дошкольника»

Планировка детской – задача не из простых в принципе. Здесь приходится уделять пристальное внимание каждому уголку, но все-таки особую сложность представляет организация рабочего места ребёнка.Главное, над чем придется усиленно потрудиться, обустраивая учебную зону, это над её эргономичностью. Но погрузившись в подбор деталей, не забудьте поинтересоваться, как видит свое рабочее место ваш ребенок. Это очень важно в психологическом аспекте.Также, при обустройстве рабочей зоны, необходимо учесть гендерный подход. Подход к воспитанию мальчиков и девочек должен быть разным. Они по-разному воспринимают мир, по-разному чувствуют и переживают. Это одно из главных правил гендерного воспитания.Мальчикам для самореализации нужно больше пространства, а девочки в ограниченном пространстве чувствуют себя более комфортно.При выборе рабочего места не экономьте на свете. Отдайте в его распоряжение самый светлый уголок комнаты – возле окна. Не забывайте, что для правшей свет должен падать слева, а для левшей – справа. Идеальное положение стола — когда он левым торцом обращен к окну, если ребенок правша. И правым торцом — если левша.

Основной момент при выборе стола – это его соответствие возрасту ребенка. Принцип подбора высоты стола следующий: столешница должна находиться ниже уровня груди на пару-тройку сантиметров, чтобы ребенок мог легко опереться локтями об нее, не сутулясь при этом. Если рост малыша составляет меньше 120 см, то высота столешницы должна составлять не более 52 см. При росте 120-150 см – подойдет стол высотой 52-61 см. Стандартным «взрослым» столом высотой 75 см ребенок может начать пользоваться, когда вырастет до 150 см.Идеальный стол– это стол-трансформер с регулируемой высотой и наклоном столешницы 15°. Использовать такой «трансформер» можно долго, меняя высоту по мере роста ребенка.За рабочим столом ребенок будет проводить немало

времени, поэтому ему должно быть комфортно сидеть.. У нужного вам стула должна быть жесткая спинка, имеющая небольшой изгиб, позволяющий спине ребенка плотно прилегать к ней.Между столешницей и сидением стула должно сохраняться расстояние в 20 – 30 см.В сидячем положении колени ребенка должны быть согнуты под углом 90°, а ступни полностью касаться пола.Но лучше всего купить стул-трансформер с регулируемой высотой.При этом между грудью и краем столешницы нужно выдерживать расстояние 8 — 10 см.Обязательно научите ребенка правилам сидения за детским рабочим местом. Объясните ему, что он должен держать спину ровно, не заваливаться на стороны, не откидываться назад и не налегать на столешницу.Настольная лампа должна иметь регулируемую конструкцию, абажур или плафон (лучше белый, а также лампочку накаливания или светодиодную мощностью 60 Ватт с матовым белым напылением. От галогеновых и люминесцентных лампочек стоит отказаться. Помните: если ребенок правша, то лампа должна стоять слева, а если левша, то, наоборот, справа. (обратить внимание на фото в центре)Не забывайте, что в вечернее время кроме настольной лампы в комнате должны светить и другие источники света – настенные бра, торшер или потолочная люстра с не ярким светом.Однако, если детская слишком маленькой площади, то вот какие решения можно принять:

> Переделать в рабочее место подоконник, заменив обычную столешницу на более глубокую. В новой столешнице важно проделать отверстия для прохождения теплого воздуха от радиатора к окну. В противном случае, окна будут запотевать и могут спровоцировать появление плесени. Также, важно подобрать к подоконнику стул соответствующей высоты и подставку для ног при необходимости.Можно поставить угловой стол, который часто продается с дополнительными модулями – полками, ящиками и шкафчиками.Или откидной стол, который крепится к стене и при необходимости складывается.Стол- бюро – столешница которого откидывается и закрывается при необходимости, при этом нижние и верхние его шкафчики предназначаются для хранения вещей.Так как мы организуем рабочее место дошкольнику, то в дизайн можно добавить немного уютаОтлично подойдёт доска (деревянная, пробковая, магнитная) в симпатичной рамке, на которую можно прикрепить детские рисунки, различные карточки для запоминания цвета, форм, времени года, дней недели, различные алгоритмы и пр. Малышу намного интересней будет ставить ручки в органайзер имеющий форму веселого ежика, нежели в скучный стаканчик.

Большую роль играет эмоциональная сторона обустройства детского рабочего места. Нахождение за письменным столом должно располагать к спокойствию и сосредоточенности. Это может обеспечить цветовая гамма

оформления зоны. Нельзя игнорировать роль красок в эмоциональном состоянии ребёнка. Волшебный детский уголок для творчества и других полезных занятий можно организовать своими руками. Главное, чтобы ребенку понравилось, чтобы он мог проводить здесь свое основное время, занимаясь творчеством или любым другим видом деятельности.Все должно быть в свободном доступе, за исключением опасных предметов, например, ножниц, каких-то мелких предметов, которые вы можете использовать в своем творчестве. Если ребенок будет видеть краски, пластилин и цветную бумагу, то и желание творить у него возникнет. Ведь маленькие дети так устроены, что увидели, то и хотят делать.

Как содержать творческий уголок в порядке.Все мелочи удобнее хранить в специальных контейнерах, корзинах, коробках. Ребенку будет удобно ими пользоваться и убирать все на место.

А также для удобства пользования, контейнеры и ящики стоит обозначить каким либо способом. Например: в ящичке, где лежат письменные принадлежности – картинку с изображением карандашей и фломастеров. А для детей постарше, которые могут читать – можно просто подписать. Также вы можете сшить органайзер своими руками.

Детский уголок должен быть продуман до мелочей, ведь в нём требуется совместить рабочую, игровую и творческую зону для чередования занятий и развлечений.Благодаря правильному подходу к организации рабочего места ребенка, можно добиться нескольких целей одновременно. Со временем ребенок начнет самостоятельно обустраивать свое пространство – класть вещи на те места, откуда их удобней взять, пользоваться теми инструментами, которые чаще всего нужны во время творческих занятий.Хорошо организованное детское рабочее место – залог здорового, физического и умственного развития ребёнка.