Занятие 1. Чтение сказки «Три поросенка»

Цель. Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.

Методика проведения

«Сегодня я прочитаю вам сказку о трех поросятах. Эта английская сказка, а на русский язык ее перевел Сергей Михалков, —начинает занятие воспитатель. — Слушайте. Умуразуму набирайтесь. Сказка—ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Педагог читает сказку.

«Итак, добры молодцы и красны девицы, чему-нибудь эта сказка вас научила?» — продолжает занятие педагог. Выслушивает ответы детей и обобщает их: «Лодырничать, надеясь, что что-то без труда получится,—плохая привычка. Воображать и хвалиться — тоже не годится. Вспомните, как перепугались поросята, удиравшие от волка: "От страха у них... (отнимались ноги), каждая щетинка... (дрожала), носы... (пересохли). Да еще и визжали на весь лес"».

Воспитатель просит вспомнить, что в сказке говорится про волка. «С каким ревом ошпаренный волк вылетел из трубы? (С диким.) С крыши он... (скатился). Сколько раз волк перекувырнулся через голову?» (Четыре.)

Если останется время, можно спеть вместе с детьми песенку Наф-Нафа:

Примечание. С детьми, которые не различают звуки *сиз*, воспитатель повторяет песенку Наф-Нафа и просит назвать слова сначала с одним, потом с другим звуком (выделены курсивом).

Педагог предлагает ребятам сосчитать, сколько раз в песенке повторяется слово *зверь*, выясняет, чем отличаются слова *зверь* и *дверь*.