О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №5, стр.35 «Путешествие в прошлое книг»

Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.

Методика проведения.

Загадки:

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней.

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

Обратить внимание на красочность и разнообразие книг.

- -Что это?
- -Для чего нужны книги?
- -Кто делает книги?

Показать иллюстрации с изображением печатных станков разных времен.

Рассказать, как создаются книги.

-Как вы думаете, кто готовит материал для книг? (поэты, писатели, художники).

Игра «Что было, что будет» (из картинок составить цепочку: от прошлого к настоящему книги.

Игра «Как я берегу книгу» (рассказ ребенка)