**Лексическая тема «Перелетные птицы и водоплавающие птицы»**
**Цель -** Закрепить представления детей о перелетных птицах.
Задачи:
-Уточнять и расширять представление о жизни птиц в осенний период (перелётные птицы собираются в стаи и улетают в теплые края)
- Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением; учить описывать птиц;
- Развивать двигательную память в ходе выполнения физических пауз, согласовывать движения с речью.
- Воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру
**Задание 1.** Родителям рекомендуется:
— Вспомнить вместе с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, куда улетают птицы осенью? (В тёплые страны). Почему они улетали? Как вы думаете, почему их называют перелётными? Какие птицы улетают последние и почему? (водоплавающие) – Что общего у птиц? (голова, туловище, шея, крылья, хвост, клюв, перья, пух, лапы, грудь). Чем они отличаются? (размером, голосами, опереньем, окраской), почему птицы улетают в теплые края на зиму;
— рассмотреть иллюстрации с изображением перелетных и водоплавающих птиц.
**Задание 2.** *Составь предложение из слов:*
Скворец , тёплые края, прилетать.
Гнездо, высиживать, грач, птенцы.
Червяк, ласточка, птенцы, принести, голодные. Небо, летать, кричать, журавль, большой. Болото, утки, крякать, громко. Лебеди, стая, пруд, плавать, красивые.
**Задание 3.** Спросите у ребёнка *«Чем питаются птицы?»* (старайтесь что бы ребенок дал полный ответ!)
*Птицы питаются червяками* (бабочками, жуками, улитками, комарами, кузнечиками, гусеницами, стрекозами, муравьями, мухами, водорослями, мелкими рыбками и камушками).
**Задание 4.** *«Четвёртый - лишний»*, (назвать лишнее и объяснить свой выбор) Ласточка*, волк, заяц, кошка* (лишняя ласточка, потому что это - птица, а остальные - животные) Скворец, *собака*, кукушка, соловей.
Воробей, голубь, *журавль*, синица.
Грач, лебедь, утка, *ворона*
*Гусь, утка, грач, лебедь*
**Задание 5.** *«Кого много в лесу?»* (словоизменение)
В лесу много *скворцов* (ласточка, соловей, аист, грач, журавль, кукушка)
**Физминутка**
Стихотворение со словами- действиями.
Птицы могут летать высоко *(руки вверх),*
Пролетать над озерами синими (*присесть*),
Улетать из гнезда далеко *(руки вперед*),
Ввысь взлетать над горами красивыми *(руки вверх)*.
Облетать они могут лес *(взмахи руками)*.
Залетать за башни высокие *(встать на носки, потянуться*),
Подлетать под низкий навес *(присесть)*
И слетать с крыш в ямы глубокие.
**Задание 6.** *«Сосчитай»* (согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже):
Одна *ласточка*, две *ласточки*, пять ласточек. (кукушка, скворец, соловей, аист, грач, журавль, гусь, лебедь)
**Задание 7**. *«Скажи правильно»* (использование глаголов в ед. и множ. числе):
Птица улетает, а птицы ... (улетаЮТ)
(вылетает, залетает, прилетает, летает, клюёт, машет крыльями, прыгает, кричит, спит, вьёт гнездо, поёт)
**Задание 8. Дидактическая игра** «Кто больше назовет перелетных птиц».
**Пальчиковая гимнастика «**Перелётные птицы»

Тили-тели, тили-тели – (скрещивают большие пальцы, машут ладошками)
С юга птицы прилетели!
Прилетел к нам скворушка –(поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)
Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопитесь, кто скорей?
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж –
Все вернулись, прилетели,(снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками)
Песни звонкие запели!(указательным и большим пальцем делают клюв – «птицы поют»)

**Задание 9. Найди перелетных птиц**

**Задание 9.** Назови птенца

У журавля – журавлята У скворца - ……
У грача – грачата У утки - ……
У гуся – гусята У кукушки - …….

**Задание 10.** Подбери признак

Кукушка (Какая?) – пестрая ……., Аист (Какой?) важный ……. Ласточка (Какая?) - ……..

**Задание 11.** Посчитай птичек

1 грач, 2 грача, 3 грача, 4 грача, 5 грачей и т. д.

**Задание 12**. Опиши птицу по плану

Название
Величина?
Расцветка?
Части тела: хвост, голова крылья, туловище, клюв.
Чем покрыто тело?
Как подает голос?
Чем питается?
Как передвигается?
Где живет – дупло, скворечник, гнездо ….
Зимующая или перелетная?

Расскажите детям о перелетной птице – «Грач»

Надо любить природу, наблюдать за животными и птицами. При возможности кормить их. И тогда мир станет более чудесным и разнообразным.

**Конструирование в технике оригами «Грач»**

Берём квадрат из бумаги чёрного цвета, сгибаем по диагонали, получаем базовую форму "косынка".
Два противоположных угла квадрата сгибаем к центральной линии сгиба, получаем базовую форму "воздушный змей".
Теперь сгибаем навстречу оставшиеся свободными стороны с противоположной стороны.
Разворачиваем нижние углы, и делаем надрезы по диагональным линиям сгиба.
Отгибаем получившиеся надрезы вправо и влево, это будущие ноги нашего грача.
Сгибаем получившуюся конструкцию пополам так, чтобы все линии сгибов и разрезы оказались внутри неё.
Чтобы получить клюв грача, надо отогнуть угол и расправив его согнуть вовнутрь.
Оформляем глаза, вырезав их из белой и чёрной бумаги, а ноги покрасим черным маркером, если бумага не двусторонняя.

Сегодня мы с Вами продолжим знакомиться с перелетными птицами.

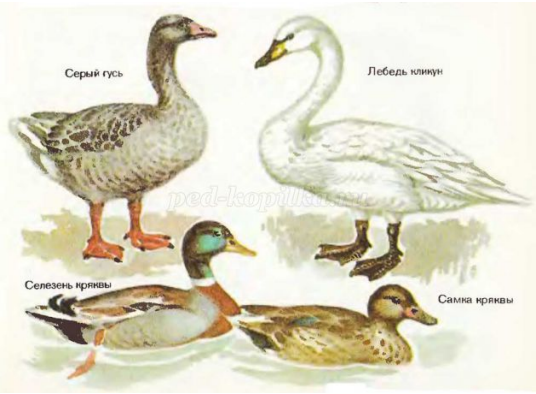
В России обитает множество видов кукушек. Размер у каждого вида разный, но у всех у них тонкое туловище, длинный хвост и тонкие лапы. Очень долгое время считали кукушку плохой и даже вредной птицей. так как она откладывает свои яйца в гнёзда других птиц. Птенец кукушки вылупляется раньше и растёт быстрее, потом вытесняет яйца или прогоняет птенцов особи высидевшей птенца кукушки. И хозяину гнёзда приходится выкармливать только кукушонка.

И тогда решили отстреливать кукушек, очень быстро в лесах уменьшилось их количество. Но через некоторое время лес начал болеть от огромного количества насекомых и особенно гусениц. Поняли тогда люди какую ошибку совершили, и что кукушка приносит огромную пользу. А то что

кукушонок уничтожает яйца других птенцов так это потому, что он очень прожорливый и всех мама-птица не сможет прокормить. Когда количество кукушек восстановилось и с лесом стало всё в порядке.

**Предлагаем детям почитать:**
**Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», «Дикие лебеди» Г.Х. Андерсен, В. Гришин «Лягушка-путешественница»**

***ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА.***
Предметные картинки по теме.



***СТИХИ И ЗАГАДКИ.***
***

«Птичка, нам жаль твоих песенок звонких!
Не улетай от нас прочь... Подожди!»
«Милые крошки! Из вашей сторонки
Гонят меня холода и дожди.
Вон на деревьях, на крыше беседки
Сколько меня поджидают подруг!
Завтра вы спать еще будете, детки,
А уж мы все понесемся на юг.
Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
Ветер листы не срывает с ветвей,
Солнышко в тучи не прячется там...»

«Скоро ли, птичка, вернешься ты к нам?»
«Я с запасом новых песен
К вам вернусь, когда с полей
Снег сойдет, когда в овраге
Зажурчит, блестя, ручей.
И начнет под вешним солнцем
Вся природа оживать...
Я вернусь, когда, малютки,
Вы уж будете читать!"
А. Плещеев

**Улетели, улетели...**
Скоро белые метели
Снег поднимут от земли.
Улетают, улетели,
Улетели журавли.
Не слыхать кукушки в роще.
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет —
Улетает, улетел.
Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходят грач с грачихой черные
В огороде, по гряде.
Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели, Улетели и грачи.
Е. Благинина

**Перед отлетом**
Лопаты не при деле —
Работы нет в саду.
И рано поредели
Дубы в этом году.
Скворечники — пустые,
В них больше нет скворчат,
Скворечники пустые
Среди ветвей торчат.
И понимает каждый,
Что теплым дням конец.
Но осенью однажды
К нам в сад летит скворец.
Скворец!
Смотрите, вот он,
Ему пора на юг,
А он перед отлетом
Домой вернулся вдруг.
К нам прилетела птица
Проститься.
А. Барто

**Загадки**
У меня ходули —
Не страшит болото.
Лягушат найду ли —
Вот моя забота.
(Цапля)

Кто без нот и без свирели
Лучше всех заводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это?
(Соловей)

Вдоль по речке, по водице
Плывет лодок вереница.
Впереди корабль идет,
За собою всех ведет.
(Утка с утятами)

## *5. ТЕКСТЫ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА*

**Улетают журавли**

В золотые осенние дни собрались к отлету журавли. Покружили над рекой, над родным болотом. Собрались в стройные косяки, потянулись в теплые страны. С высокого ясного неба слышали мы их прощальные клики. До свиданья, до свиданья, журавли! До радостной встречи весною.
По И. Соколову-Микитову

**Первыми тронулись в путь**

Первыми улетают от нас быстрокрылые стрижи. Почему они улетают так рано, уже в августе, когда в воздухе еще достаточно комаров и мошек? Вот ласточки еще не тронулись в путь, а ведь они тоже питаются летающими насекомыми.
В августе воздух около земли еще теплый, но чем выше, тем он холоднее. Высоко в воздухе насекомые уже не летают, поэтому для стрижей уже недостаточно добычи. Они и улетают от нас раньше ласточек.
По Г. Скребицкому