Занятие №15, стр.81

Лексическая тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»

Задачи: Совершенствование навыка порядкового счета в пределах 10. Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание предыдущего и последующего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Формирование умения считать двойками. Формирование умения составлять условие, ставить вопрос задачи составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу, пользуясь математическими знакамиСовершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

Солнце греет мало,
И цветов не стало.
Птицы улетают….
Когда это бывает?

Поговорить с детьми об осени, перелетных птицах, которые готовятся к отлету.

1 задание: Вспомнить порядок чисел от 1 до 10 и вставить пропущенные числа. (Например: 1,..,… 4, 5, 6,…, 8,…, 10).

2 задание: Игра Волшебное дерево» Формирование умения считать двойками

Перелетные птицы собираются улетать, а воробьи остаются.

-На верхней ветке 2 воробья. Посадите на ветку ниже слева на 2 воробья больше, чем на верхней ветке. Сколько воробьев на этой ветке?

-Посади на ветку ниже справа на 2 воробья больше, чем на ветку слева. Сколько воробьев на этой ветке?

- Посадите на ветку ниже слева на 2 воробья больше, чем на верхней ветке. Сколько воробьев на этой ветке?

- Посади на ветку ниже справа на 2 воробья больше, чем на ветку слева. Сколько воробьев на этой ветке?

- Назови количество воробьев на ветках в том порядке, в каком вы их сажали.

Пальчиковая гимнастика.

Эта птичка-соловей, (Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое
Эта птичка-воробей название птиц)
Эта птичка-совушка,
сонная головушка.
Эта птичка-свиристель,
Эта птичка-коростель,
Эта птичка –злой орлан (Машут сложенными накрест ладонями)
Птички, птички, по домам! (Машут руками, как крыльями)

3 задание: Игра «Составим задачу» Формирование умения составлять условие, ставить вопрос задачи.

Попробуйте составить задачу на вычитания про утят. Сосчитайте сколько утят плывет за селезнем (6), сколько за уткой (4). На сколько больше утят плывет за селезнем?

4 задание: Решение задачи. Формирование умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «+», «-»

Давайте повторим условие задачи:

- За селезнем плывет 6 утят (поставим цифру 6). За уткой 4 утенка (поставим цифру 4). Нам надо узнать на сколько больше утят плывет за селезнем. Эта задача на вычитание. Между цифрами ставим математический знак «-», после цифры 4 знак «=». Прочитайте запись: 6 – 4 = 2.

Спросите, чему дети научились на этом занятии, что им понравилось?

Занятие №16, стр.91.
Задачи: Совершенствование вычислительных навыков. Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание предыдущего и последующего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствование временных представлений, навыков ориентировки на плоскости. Закрепление умения измерять с помощью условной мерки и сравнивать предметы по длине.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1 задание: Игра «Когда это бывает?» Совершенствование временных представлений
- Когда птицы собираются в стаи и улетают на юг?
- Когда птицы возвращаются?
- Какое время года наступает между осенью и весной?
- Какое время года наступает после весны?
- Какое время года следует за летом?

2 задание: Игра «Птицы улетают». Совершенствование вычислительных навыков. Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание предыдущего и последующего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
Вспомните ряд чисел от 1 до 10 и вставьте в примеры недостающие числа.

6 +….= 7	6 -….= 5
3 +….= 4	8 -….= 7
9 +….= 10	3 -….= 2

Прочитай, что получилось.

3 задание: «Сравни клювы по длине». Закрепление умения измерять с помощью условной мерки и сравнивать предметы по длине.
Измеряем предметы способом наложения друг на друга, приложения или условной меркой.

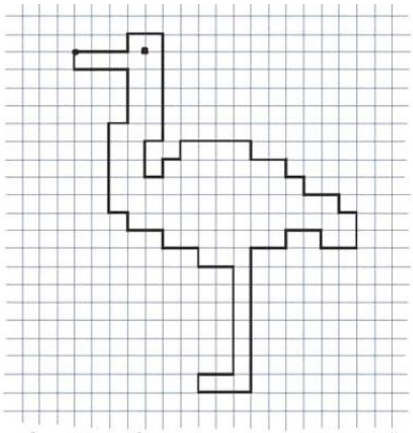
Пальчиковая гимнастика «Птички»

Эта птичка-соловей, (Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое
Эта птичка-воробей название птиц)
Эта птичка-совушка,
сонная головушка.
Эта птичка-свиристель,
Эта птичка-коростель,
Эта птичка –злой орлан (Машут сложенными накрест ладонями)
Птички, птички, по домам! (Машут руками, как крыльями)

4 задание: «Расставь знаки». Совершенствование навыка количественного счета в пределах 10. Закрепление умения устанавливать взаимно однозначные соответствия.

Расставить математические знаки «<», «>».
Например: 7 > 5, 4 > 3, 5 < 10 и т.д.

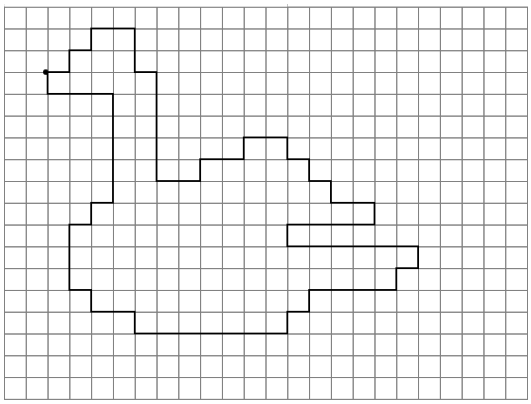
5 задание: «Математический диктант по клеткам». Совершенствование ориентировки на плоскости.



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

3 →	1 ↑	1 →	1 ↑	2 →	1 ↑
1 ↑	1 →	1 ↓	2 ←	6 ↑	1 ←
2 →	1 ↑	2 →	1 ↓	2 ←	5 ↑
6 ↓	4 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	1 →
2 ←	1 ↓	1 →	8 ↓	2 ←	3 ↑
1 ↓	2 →	2 ↓	3 ←	1 ↑	3 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	2 ←	1 ↑

Источник:gofi



Отступите 2 клетки слева и 3 клетки сверху,
поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо

1→ 1↑	1→ 1↑	2→ 2↓	1→ 5↓	2→ 1↑	2→ 1↑	
2→ 1↓	1→ 1↓	1→ 1↓	2→ 1↓	4← 1↓	6→ 1↓	
1← 1↓	4← 1↓	1← 1↓	7← 1↑	2← 1↑	1← 3↑	
1→ 1↑	1→ 5↑	3← 1↑				

Спросите, чему дети научились на этом занятии, что им понравилось?