«Назови машину»

Цель игры: познакомить ребенка с названиями машин.

Ход игры. Положите перед ребенком 3-4 карточки, например карточки с изображением автобуса, парохода и самолета. Попросите ребенка найти карточку с автобусом. Похвалите малыша, если он справился. Помогите, если возникли затруднения. Расскажите, что автобус большой, он возит людей по городу или даже в другие города. Назовите цвет автобуса. Расскажите ребенку и о других машинах. Убедитесь, что ребенок хорошо ориентируется в названиях и назначении машин.

«Цвет машины»

Цель игры: научить ребенка различать машины по цвету.

Ход игры. Задача игрока собрать вместе все машины одного цвета и выложить их в цепочку. Задавайте ребенку дополнительные вопросы: «Как называется тот или иной цвет? Какая из машин желтого цвета? Какого цвета самолёт?»

«Виды машин»

Цель игры: научить ребенка объединять машины в группы.

Ход игры. Разложите карточки перед ребенком изображением вверх. Отдельно положите четыре крупные (обобщающие) карточки. Предложите малышу найти изображение какого-либо вида транспорта, например лодки. Где её можно увидеть? К какой из четырех обобщающих карточек её можно присоединить? Проверить правильность своего выбора ребенок может по цвету фона. Попросите собрать цепочки карточек: водный транспорт, воздушный транспорт, наземный транспорт. Задайте дополнительные вопросы. Например, что объединяет машины в каждой цепочке? Как называются машины, которые летают по небу? И т. д.

«Разрезные картинки (транспорт)»

***Цель игры*:** сложить целое изображение картинки.

Материал: разрезанные на части картинки с изображением различного транспорта.

Ход игры. Детям предлагается сложить из частей целое. Назвать вид.

«Парные картинки»

Цель игры: упражнять детей в сравнении предметов, изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность; формировать речь; вырабатывать умения; выполнять правила игры.

Ход игры: У воспитателя набор парных картинок. На картинках изображен транспорт. Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки, дети называют их. Затем педагог берет две одинаковые картинки и, показывая одну из них, спрашивает:
-Что это?
-Автомобиль, - отвечают дети.
-А на этой картинке тоже автомобиль. Рассмотрите внимательно и назовите, какие это автомобили? Как можно сказать о них?
-Одинаковые,- отвечают дети.
-Да, они одинаковые, парные. Два автомобиля - пара , значит парные, и картинки тоже парные. Сегодня мы поиграем с парными картинками. Я на столе положу картинки, а вам раздам тоже по картинке. Кого я позову, тот подойдёт и найдёт ей пару.
Выигрывает тот, кто не ошибётся и громко назовёт предмет.

«Угадай профессию»

Цель игры: расширять представления детей о профессии.
Материал: иллюстрации шофёра, машиниста, пилота.
Ход игры. Воспитатель показывает предметную картинку. Дети называют профессии человека, в труде которого этот предмет используется. Например, руль – шофёр и т. д.

Дидактическая игра «Транспорт»

Цель игры: развивать речевую активность детей; закреплять знания детей по теме транспорт.

Игровое упражнение: «Назови скорее»

Задачи: развивать умение классифицировать предметы; отвечать на вопросы.
Ход. Педагог предлагает рассмотреть картинки и назвать одним словом.
-Кого перевозит транспорт?
-Транспорт, который перевозит пассажиров, как называется?
-Какие виды транспорта вы видите?
-Назовите воздушный транспорт.
-Назовите наземный транспорт.

Игровое упражнение: «Правильный ответ»

Задачи: закрепить знания видов транспорта, их названия.
Ход. Воздушный транспорт (пароход, самолет, поезд).
Водный транспорт (пароход, самолет, лодка).
Наземный транспорт (пароход, вертолет, автобус).

Игровое упражнение: «Назови ласково»

Задачи: упражняться в образовании слов при помощи суффиксов с уменьшительным значением.

Ход. Педагог предлагает назвать виды транспорта ласково:

Самолёт – самолётик;

Вертолёт – вертолётик;

Лодка – лодочка;

Пароход – пароходик и т. д.

Игровое упражнение: «Продолжи предложение»

Задачи: упражняться в составлении предложений с союзом «а».

Ход: Лодка плывёт, а машина… (едет).

Поезд едет по рельсам, а автобус… (по земле).

Трамвай едет, а самолёт… (летит).

Трамвай большой, а велосипед… (маленький).

Самолёт летит по небу, а пароход плывёт по… (воде).

Пароход плывёт, а автобус… (едет).

Игровое упражнение: «Какой? Какие?»

Задачи: учить детей использовать в речи прилагательные, правильно согласовывать их с существительными.

Ход. Дверца из металла; она (какая?) – металлическая.

Колёса из резины; они (какие?) – резиновые.

Вёсла из дерева; они (какие?) – деревянные.

Игровое упражнение: «Что делает?»

Задачи: ввести в речь детей глаголы.

Ход. Воспитатель называет виды транспорта, а дети подбирают как можно больше слов-действий.

Машина (что делает?) – едет, мчится, тормозит, останавливается, поворачивает.

Самолёт (что делает?) – летит, влетает, перевозит, приземляется.

Пароход (что делает?) – плывёт.

Поезд (что делает?) – едет, мчится, везёт, перевозит, останавливается.

Игровое упражнение: «Что мы слышим, то и повторим»

Ход. От транспорта на улице шумно. Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим.

Шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш.

Машина застряла в канаве и буксует: дззз-дззз, джжж.

Лётчик заводит мотор самолёта: р-р-р.

Самолёт летит: у-у-у-у.

Проезжает поезд: чух-чух-чух.

Игровое упражнение: «Кто чем управляет?»

Задачи: учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, которыми они управляют.
Ход: Машиной управляет… (водитель, шофёр).
Поездом - … (машинист).
Самолётом - … (лётчик, пилот).
Кораблём - … (капитан).

Игровое упражнение: «Один - много»

Ход. Машина – много машин.
Колесо – много колёс.
Пароход – много пароходов и т. д.

Дидактические игры и упражнения.
«Найди и назови»

***Цель игры*:** закрепить названия видов наземного транспорта; закреплять умение находить предмет по нескольким признакам.
Оборудование: картинки с изображением видов наземного транспорта разного назначения и разного цвета.
Содержание игры. Воспитатель раскладывает предметные картинки и предлагает найти вид транспорта по описанию, например голубую машину, которая может перевезти сразу много пассажиров; красную машину, которая передвигается по рельсам, и т. д. Педагог побуждает детей давать полные ответы.

«Какой огонёк зажёгся»

Цель игры: закрепить знания цветов светофора.
Оборудование: макет светофора с круглыми отверстиями; круги красного, зеленого, желтого цветов.
Содержание игры. Воспитатель поочерёдно вставляет в отверстия круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить их.

«О чём говорит светофор»

Цель игры: закрепить знания о значении цветов светофора и правила движения; упражнять в выполнении правил.
Оборудование: макет светофора с переключением цветов; автомобили разного назначения; дорожная разметка; куклы.
Содержание игры. Воспитатель готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создаёт при помощи игрушек различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.

«На чем люди ездят»

Цель игры: закрепить названия видов наземного транспорта; продолжать учить дифференцировать виды наземного транспорта по функции; упражнять в действиях по сигналу.

Оборудование: картинки с изображением наземного транспорта; круги четырёх основных цветов.

Содержание игры. Воспитатель раздаёт детям предметные картинки, уточняет названия транспорта, раскладывает по игровой комнате разноцветные круги – гаражи автобусов, троллейбусов, грузовых и легковых автомобилей. По команде «Поехали!» автомобили двигаются по комнате, по команде «В гараж!» двигаются к гаражу своего цвета.

Варианты:

1. Во время движения машин воспитатель меняет круги местами.
2. Усложнение команд:

«Поехали только автобусы (троллейбусы, грузовики и т. д.)!»

«Поехали троллейбусы и грузовики!»

«Поехали машины, которые перевозят пассажиров!»

«Чего не хватает»

Цель игры: закрепить знания о частях автомашины.

Оборудование: картинки автомашин с недостающими частями (нет колеса, руля, фары, двери и т. д.); части автомашин.

Содержание игры. Воспитатель показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти соответствующую картинку и «починить» автомобиль.