Тема недели: « Транспорт»

П/И «Трамвай»

Задачи:

1. Закрепить принятие группировки при подлезании под шнур.

2. Упражнять детей в совместных действиях: двигаться дружно.

Оснащении*:* шнур длиной 10 метров, связанный концами, колокольчик.

Описание игры*.*

Дети стоят внутри шнура, держатся за него руками с двух сторон. Педагог звенит колокольчиком, «трамвай трогается». «Трамвай» может ехать медленно (ходьба) или быстро (легкий бег). А определенном месте находится остановка. Там «трамвай» останавливается, и кто-нибудь из «пассажиров» выходит, подлезая под шнур. На следующей остановке выходит еще один «пассажир» и т.д. затем, когда «трамвай» снова доезжает до этих остановок, «пассажиры» садятся в него, а другие выходят.

Варианты игры*.*

Дети могут стоять парами, держась за руки, а свободными руками- за шнур. Сначала роль вагоновожатого берёт на себя взрослый, а потом кто-нибудь из детей старшего возраста.

П/И «Машины»

Задачи:

1. Учить детей бежать друг за другом, не наталкиваясь, останавливаться на сигнал.

2. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

***Оснащение*:** рули или летающие тарелки.

Описание игры*.*

Дети строятся в колонну друг за другом, держа рули или летающие тарелки

Едем, едем мы с тобой

На машине легковой…

Дети бегут друг за другом, вращая руль. Взрослый поднимает красный флажок.

Красный свет горит,

Остановиться нам велит!

Дети останавливаются. Затем снова «едут» друг за другом.

Вот к нам птичка прилетела,

Прямо на дорогу села…

Дети останавливаются и сигналят: «Би-и!»

<u>П/И «Ехали, ехали и приехали»</u>

Задачи:

1. Учить детей переключаться с одного темпа движений на другой.

2. Развивать у детей умение выслушивать задание, сохраняя его в памяти, и действовать по заданию.

***Оснащение*:** рули.

Описание игры.

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют движения.

Едем, едем мы с тобой *Дети с рулями в руках идут по залу (группе)*

На машине легковой.

Шины весело шуршат,

Ехать нам быстрей велят.

Ехали, ехали и приехали! *Дети останавливаются, кладут рули в заданном месте.*

Самолёт летит, самолёт гудит. *Бегут по залу, поставив руки в стороны,*

Лётчик смелый в нём сидит! *произнося: «У-у-у!»*

Ехали, ехали и приехали!

И.Михайлов

П/И «Ловкий шофёр»

Задачи:

1. Упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться врассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала.

2. Повторить правила дорожного движения.

Оснащение*:* рули (обруч), флажки красного, зелёного цвета.

Описание игры.

Дети располагаются произвольно по всему залу, в руках у каждого ребенка руль (обруч). По сигналу воспитателя: «Поехали!» - дети – «машины» разъезжаются по всему залу в разных направлениях, стараясь не мешать друг другу. Если педагог поднимает флажок красного цвета, то все машины останавливаются. Если зеленый – продолжают движение.

П/И *(малоподвижная)* ***«Едет-едет паровоз»***

Задачи:

1 Учить детей двигаться по площадке друг за другом.

Описание игры:

Дети становятся друг за другом, согнув руки в локтях – они вагончики поезда, и выполняют движения. взрослый становится вперед детей и произносит слова

Едет-едет паровоз	*Ходьба друг за другом, с выпрямлением*
Две трубы и сто колес	*согнутых в локтях рук.*
Машинистом рыжий пёс.	
Ту-ту-ту-ту-ту!	