Занятие 21. Рисование «Красивые воздушные шары»

Программное содержание. Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.

Методика проведения занятия. Показать детям воздушные шары, спросить: «Какой они формы?» Предложить вызванному к доске ребенку обвести шарик по контуру одной, затем другой рукой. Остальным ребятам предложить показать форму гладкого круглого шарика жестом в воздухе. Вспомнить с детьми, что еще круглое они рисовали, как должен двигаться карандаш по бумаге. Вызвать ребенка к доске, чтобы он показал как будет рисовать. Процесс показа и последующего рисования можно организовать так: на сдвинутых в один длинный ряд 2–3 столах разложить длинный лист бумаги, на котором будет создаваться общая композиция (оберточная бумага, склеенная в длинную полосу, или лист обоев, повернутый стороной без рисунка вверх). Предложить детям встать с двух сторон стола и рисовать разноцветные шарики, кто какие хочет. В процессе рисования можно предложить ребятам рисовать шарики то одной, то другой рукой. Следить за тем, чтобы дети правильно держали карандаш (фломастер); напоминать, что шары бывают разных цветов и рисовать их нужно карандашами (фломастерами) разных цветов; спрашивать, карандашами каких цветов они рисуют. В конце занятия все работы (или коллективно созданную картину) выставить на доску и полюбоваться тем, как много красивых шаров нарисовали ребята. Попросить их назвать цвета нарисованных шаров.

Материалы. Цветные карандаши, фломастеры, альбомные листы (на каждого ребенка) (или длинный лист бумаги для коллективной композиции).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдения за праздничным украшением зала, групповой комнаты, улиц города (поселка). Игры с шарами, мячами.

Занятие 24. Рисование «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)

Программное содержание. Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.

Методика проведения занятия. Рассмотреть с детьми колечки (обручи), уточнить название формы, прием изображения. Предложить детям показать в воздухе, как они будут рисовать колечки слитным, плавным движением. Вызвать ребенка для показа у доски. Обратить внимание детей на то, что кольца (обручи) разноцветные и рисовать их нужно карандашами разных цветов. В конце занятия рассмотреть все работы. Попросить детей назвать цвета нарисованных колечек.

Материалы. Колечки (обручи). Краски гуашь разных цветов (по две разные краски на каждый стол), бумага размером 1/2 альбомного листа (или большего формата, если кисти размера 10 и больше), банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Игры с колесиками, обручами, кольцами. Включение движения рук (одной, затем другой) в обведение формы по контуру.