ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
от 30.08.2022г.
(протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 93 от 31.08.2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада №5 «Ласточка» г.Павлово

на 2022-2023 учебный год

г. Павлово
2022 год

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
от 30.08.2022г.
(протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 93 от 31.08.2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада №5 «Ласточка» г.Павлово

на 2022-2023 учебный год

г. Павлово
2022 год

1.Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ласточка» г. Павлово

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №5 г. Павлово

Дата основания – 04 ноября 1967 год (ввод в эксплуатацию основного здания)

Адрес (место нахождения): 606108, Россия, Нижегородская область, Павловский р-н, г.Павлово, ул. 8 Марта, 97.

Государственный статус Учреждения: организационно-правовая форма образовательного учреждения – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 52 № 000909, регистрационный № 8501 от 07.04.2011 года, срок действия лицензии бессрочно.

Учредитель Учреждения

Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области в лице её структурного подразделения – Управления образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области

Заведующий: Боровикова Ольга Григорьевна, контактный тел. /факс 8 (83171) 3-56-10, e-mail: mdoy5pav@mail.ru

Заместитель заведующего по АХР: Назарова Екатерина Александровна, контактный телефон 8(83171) 3-56-10, e-mail: lastochkazam@mail.ru

Старший воспитатель: Шахова Елена Николаевна, контактный тел. /факс 8 (83171) 3-56-10, e-mail: doc5pav@mail.ru,

Сайт: http://mbdoylastochka5pavlovo.ru/

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье – выходные дни;

Группы с 10,5-часовым пребыванием с 6.30 – до 17.00

Группы с 12-часовым пребыванием с 6.15 – до 18.15

Группа с круглосуточным пребыванием с 6.30 понедельник - до 18.00. пятница

Количество функционирующих групп в 2021-2022 учебном году – 11. Списочный состав составлял 205 воспитанников. Из них: 27 воспитанников, посещающих группы раннего возраста; 178 воспитанников, посещающих детский сад в возрасте от 3-х до 7 лет. Выпущено в школы: 60 воспитанников.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Количество функционирующих групп в 2022-2023 учебном году – 9.

Группа	**Количество групп**
1 группа раннего возраста (1 - 2 года)	1
2 группа раннего возраста (2-3 года)	1
Младшая группа (3-4 года)	1
Средняя группа (4-5 лет)	2
Старшая группа (5-6 лет)	1
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1
Разновозрастная группа (3 – 7 лет) - круглосуточного пребывания детей	1
Старшая группа (5-6 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи	1

2. Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.

2.1.Сохранение и укрепление материально-технической базы.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствие требованиям государственных надзорных служб. Для этого были проведены следующие мероприятия:

- замена окон,
- ремонт сантехоборудования (регулярно),
- замена осветительных приборов (по мере надобности).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в течение года за счет областных средств субвенции было приобретено:

- игровое оборудование и игрушки в группы,
- канцтовары,
- новогодняя ель и гирлянда,
- детская мебель.

Также были приобретены мягкий инвентарь, спецодежда, посуда.

Проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ (чистка от старых деревьев и кустарников, создание цветников). В целях всестороннего развития детей на территории детского сада функционируют «Экологическая тропа», «Метеоплощадка», «Бабушкин дворик», спортивная площадка. На прогулочных участках установлены веранды для 6 групп. К началу летнего оздоровительного сезона при поддержке родителей было покрашено и отремонтировано игровое прогулочное оборудование.

В ДОУ выполняются основные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к тепло, водо-, электроснабжению и канализации. Обеспечивается оптимальный уровень требований пожарной безопасности, охраны труда работников.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Для дальнейшего совершенствования материально-технической базы необходимо:

- продолжить работу по благоустройству участков и обновлению прогулочного оборудования;
- продолжить обновление дидактических материалов, развивающих пособий;
- проведение замены окон;
- частичная замена сантехники;
- замена старой детской мебели на новую.

2.2. Анализ здоровья воспитанников.

Большое внимание в ДОУ уделялось здоровью детей. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;

- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ДШО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Год	Общее кол – во детей	По возрасту до		По полу		По здоровью			
		3лет	7лет	Дев.	Мал.	1г.	2г.	3г.	4г.
2018-2019 уч.г.	219	41	178	108	111	45	146	26	2
2019-2020 уч.г.	221	42	179	108	113	41	160	18	2
2020-2021 уч.г.	225	38	187	105	120	40	171	12	2
2021-2022 уч.г.	205	27	178	95	110	36	154	14	1

ВЫВОД: Количественный состав детей связан со спросом и очерёдностью детских мест у населения города и района. Состояние здоровья детей относительно стабильное. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Пропуски по болезни (в случаях)

	2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Группы раннего возраста	319	253	239	140	150
Дошкольные группы	482	583	472	336	641
Всего	801	836	711	476	791

Вывод: В периоды повышенной опасности заражения вирусами всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание, регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей. Но это не помогло нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Заболеваемость в случаях и в детоднях увеличилась по причине большого количества случаев Covid-19. Пропуски по болезни одним ребёнком в 2021 году составляют 23,9 детодней (против 14 в 2020 году).

Показатели заболеваемости

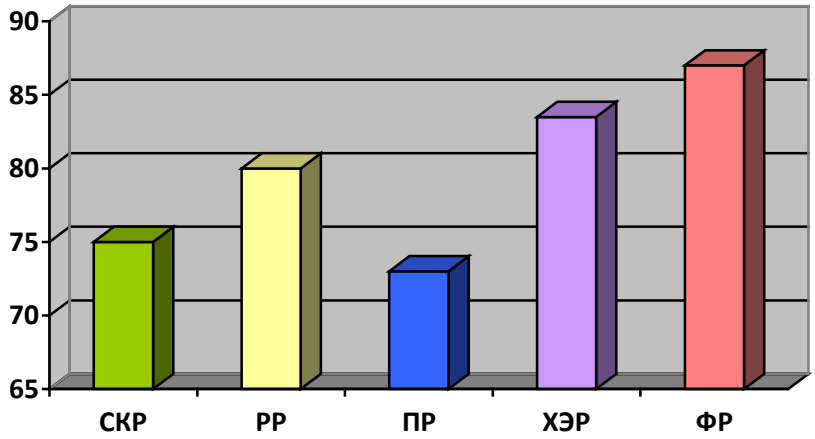
Возрастная категория детей	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
	Пропуски по болезни (дней в год)				
Дети раннего возраста (до 3 лет)	10,8	8,2	4,7	2,4	5,6
Дети дошкольного возраста (3-5 лет)	22,5	18,7	19,3	11,6	18,3
В целом по детскому саду	33,3	26,9	24,0	14,0	23,9

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

2.3. Результаты выполнения образовательной программы ДО и адаптированной основной образовательной программы ДО

Одним из показателей эффективности проводимой в учебном году работы являются аналитические данные мониторинга результативности образовательного процесса, представленные ниже.

Результат ***освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования*** в 2021-2022 учебном году 80%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по областям Познавательное развитие и Социально-коммуникативное развитие.



Сравнительный анализ результатов освоения программ на ноябрь и май показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям к концу учебного года.

Итоговые результаты педагогической диагностики - мониторинг ***освоения Образовательной программы ДО воспитанниками 6-7 лет*** (подготовительные к школе группы) показывают: средний уровень освоения детьми Программы 94%. Итоговые результаты педагогической диагностики - мониторинг ***освоения Адаптированной основной образовательной программы ДО воспитанниками 6-7 лет*** (подготовительные к школе группы) показывают: средний уровень освоения детьми Программы 92%.

Результаты ***освоения детьми старшей группы комбинированной направленности Адаптированной образовательной программы ДО*** в 2021-2022 учебном году показали: Программа освоена - 70% обследованных детей, частично освоена – 30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей –по художественно-эстетическому развитию развитию.

С воспитанниками ДОУ (5-7 лет) педагогом-психологом в учебном году проведен цикл развивающих и коррекционно-развивающих занятий (для детей с ТНР) с учетом комплекса психолого-педагогических технологий социально-коммуникативного, эмоционально-волевого, личностного, познавательного развития (Н.Ю.Куражева, О.В. Хухлаева, Т.А. Фолькович, Л.П. Барылкина, О.Н. Саранская, Т.А. Андреенко, Е.А. Алябьева). Всего 86 детей. Анализируя карты оценки психологического развития ребенка в результате освоения этого комплекса, мы получили, что 82% детей программу освоили, 18% детей частично освоили.

Анализ речевого развития воспитанников с ТНР.

По окончанию первого года обучения в ***группе комбинированной направленности*** отмечены положительные изменения в развитии речи воспитанников 5-6 лет (по результатам заполнения

речевых карт). Задания по выявлению уровня словарного запаса показали, что у многих дошкольников он соответствует возрастной норме. Дети успешнее подбирают определения, обобщающие понятия. Значительно уменьшилось количество ошибок грамматического характера. У всех обследуемых детей выявлено улучшение звукопроизношения.

К концу 2-го года обучения (дети переходят в школу) ***из группы компенсирующей направленности*** 12 человек из 13 показали высокий уровень овладения «Программой коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой., 1 ребенок – средний уровень.

Задания по выявлению уровня словарного запаса показали, что у всех дошкольников он соответствует возрастной норме. Дети не испытывают затруднений в подборе определений, обобщающих понятий, сложных существительных и т.д.

При обследовании грамматических навыков отмечено осознанное употребление лексико-грамматических форм, практически нет ошибок грамматического характера.

У всех обследуемых детей выявлено улучшение звукопроизношения.

Анализ уровня связной речи показал, что большинство детей способны составить полный, развернутый рассказ, умеют самостоятельно придумывать разные сюжеты.

В течении учебного года были выявлены трудности в работе с родителями - недостаточная просвещенность родителей в вопросах развития речи дошкольников.

В дальнейшем усилить консультационное направление деятельности учителя – логопеда и воспитателей группы среди родителей дошкольников за счет увеличения числа индивидуальных консультаций и работы по индивидуальным тетрадям для занятий с логопедом.

Результаты психолого-педагогической готовности к школьному обучению. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Годы (май)	**Количество тестируемых детей**	**Уровни**							
		Зрелый		**Зреющий «А»**		**Зреющий «Б»**		**Незрелый**	
		Кол.	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**
2019	23	10	44%	12	52%	1	4%	0	0
2021	48	32	67%	14	29%	1	2%	1	2%
2022	60	35	59%	20	33%	5	8%	0	0

В 2022 году из детского сада в школу переходит 60 детей, что составляет 29% от списочного состава детей МБДОУ. В тестировании принимали участие подготовительные группы «Радуга», «Улыбка», выпускники группы компенсирующей направленности «Сказка» и дети подготовительной подгруппы группы «Капельки», всего 60 детей. Анализируя полученные данные, мы можем говорить о том, что на конец 2021-2022 учебного года большинство детей подготовительных групп к школе готовы.

Мониторинг по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования

В мониторинге приняли участие выпускники подготовительных к школе групп (39 человека). Данные проведения педагогической диагностики воспитанников ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования получились следующие:

Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено…	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
55,7	93	3,6	6	0,7	1

Таким образом, подавляющее большинство выпускников ДОУ к обучению в школе готовы.

Выводы: освоение детьми Программ ДО МБДОУ №5 осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.
В дальнейшем планируется уделить особое внимание сохранению здоровья детей, их социально-коммуникативному и познавательному развитию.

2.4. Результаты реализации рабочей программы воспитания

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательных программ дошкольного образования.
Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 30.08.2021 № 1).
Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем установочной консультации, направленной на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотнесением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в образовательных программах МБДОУ.
Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование в группах старшего дошкольного возраста);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания недостаточно отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города, семейные фотографии. Было бы полезно создать мини-музей родного города.

Групповые планы воспитательных мероприятий строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат, и проводились в соответствии с Календарным учебным графиком МБДОУ. Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей как в очном, так и в дистанционном формате.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работа педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, признана удовлетворительной.

Точки роста:

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе;
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы;
- разработать проект Календарного плана воспитательной работы на новый учебный год;
- разработать часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год;
- разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- результаты труда ребенка отражать в РППС;
- предоставлять каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств.

2.5.Выполнение годовых задач.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Стимулировать использование в образовательной среде ДОУ современных технологий, форм, методов социально-нравственного воспитания дошкольников.

2.Выстроить оптимальную стратегию действий по обеспечению реализации Программы воспитания ДОУ.

3.Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

4.Провести оценивание качества дошкольного образования в ДОУ с использованием Комплекта МКДО, с целью задать четкие ориентиры развития ДОУ.

В 2021-2022 учебном году в рамках решения первой годовой задачи были проведены следующие методические мероприятия: консультация «Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности»; круглый стол «Роль семьи в социально-нравственном воспитании ребенка»; открытый просмотр способов формирования доброжелательных отношений между детьми с целью научиться создавать и организовывать игровые ситуации, ритуалы, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения дошкольников друг к другу, поощрять попытки детей жалеть сверстника, мириться, помогать, вместе пользоваться игрушками, книгами, обогащать РППС играми и пособиями; просмотры игровых обучающих ситуаций с целью ввести в работу новые формы работы с детьми для социально-нравственного воспитания, помочь педагогам выработать систему правил поведения в каждой возрастной группе; лекция Метеновой Н.М. «Нравственное воспитание детей». На педагогическом совете «Посеять в детских душах доброту!» в форме педагогической гостиной было организовано обсуждение памяток «Посеять в детских душах доброту, это значит...», «Как предотвратить, преодолеть озлобленность у детей», разбор

проблемных ситуаций, обсуждение детских высказываний. Воспитатель М.М. Калабина представила вниманию педагогов подборку детских книг, помогающих в нравственном воспитании дошкольников. Встреча в гостиной завершилась «волшебным» чаепитием (книга Н.М. Метеновой «Педсовет. Нравственное воспитание»). Было решено: собрать картотеку пословиц и поговорок о доброте; воспитателям групп старшего дошкольного возраста вместе с детьми оформить альбомы пословиц, стихов по теме с иллюстрациями; оформить наглядную информацию по теме для родителей; пополнить музыкальные уголки дидактическими играми и пособиями, центр познания пополнить схемами, алгоритмами, плакатами, макетами; уголки безопасности - картинками, схемами правил безопасного поведения; ИЗОуголоки - пооперационными картами выполнения поделок, образцами для рисования, аппликации, лепки; патриотические уголки в группах – наглядными материалами по теме «Знаменитые земляки», календарем народных и государственных праздников (иллюстрации, фото), тематическими детскими поделками; уголки конструирования - фотоальбомами с изображением построек, выполненных детьми; в уголки природы внести схемы-алгоритмы по дежурству в уголке природы.

Задача «Выстроить оптимальную стратегию действий по обеспечению реализации Программы воспитания ДОУ» решалась через постоянно действующий семинар «Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы», консультацию «Ознакомление с русским народным творчеством и музыкальной культурой родного края» (муз. руководитель Привалова Н.П.).

Тематический контроль создания РППС по направлениям рабочей программы воспитания показал, что организация предметно-развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве группы воспитателем созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. В ДОУ, группах созданы условия для реализации Программы воспитания, но РППС требует обновления и обогащения.

Решая задачу расширения сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, были проведены консультации, беседа «эффективное поведение воспитателя в случае конфликта между /с родителями», семинар «Организация диалога с роителями дистанционно. Педагогическая коммуникация в социальной сети», педагогичесмкий марафон «Лучшее родительское собрание».

Конкурс «Лучшее информационное взаимодействие с родителями воспитанников» среди педагогов ДОУ, в котором приняли участие 13 педагогов ДОУ, представив 11 конкурсных материалов, показал разнообразные формы информационного взаимодействия с родителями, в том числе дистанционные (личный сайт, страничка на сайте ДОУ, группа в viber, переписка по e-mail. Рекомендации: при взаимодействии с родителями использовать разнообразные формы, учитывая их потребности и предпочтения; старшему воспитателю организовать обмен опытом информационного взаимодействия с родителям между педагогами.

В первой половине года ДОУ участвовал в процедуре МКДО: было пройдено специальное обучение, организована подгрупповая и индивидуальная работа с педагогами, сбор подтверждающей информации. Пройдя успешно все этапы МКДО, были получены результаты и педколлективом сделаны выводы.

В соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году 3педагогов повысили свою квалификацию; 2 воспитателя подтвердили первую квалификационную категорию, 1 защитился вновь.

Чтобы профессиональный рост стал потребностью каждого педагогического работника детского сада, методическая работа осуществляется на дифференцированной основе: для подгрупп «профессионалы», «растущие», «новички» применялись разные формы методической работы, т.к. образовательные потребности - разные. Так, фронтально проводились

консультации, семинары-практикумы, лекции, педагогическая мастерская, обзор профессиональных изданий. Групповая работа осуществлялась через формы: экспресс-опросы, мозговая атака, круглый стол. Индивидуальные формы использовались при проектировании открытых просмотров деятельности детей, подготовке к ООД, подготовке к участию в районных конкурсах и прохождению аттестационных процедур. Опыт использования данного подхода на практике доказал его эффективность, так как позволил адресно выстраивать методическое сопровождение.

Специалисты ДОУ принимали активное участие в методической работе.

2.6. Результаты работы с кадрами.

Образовательную деятельность в МБДОУ (11 групп) осуществляют 21 педагога, квалифицированных специалиста. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 6 человек; высшее непедагогическое – 3 человека, среднее профессиональное педагогическое образование – 9 человек. Со стажем работы до 10 лет – 6 человек; свыше 20 лет – 10 человек.

В текущем учебном году повышение квалификации прошли– 8 человек, аттестовано 3 педагога.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено в таблице.

Год	всего	По стажу				Квалификационная категория				По образованию		
		до5	до10	до 20	св. 20	В	1	СЗД	Б	ВНП	ВП	Сред. спец.
2018-2019 уч.г.	23	4	3	5	11	4	15	-	4	5	8	10
2019-2020 уч.г.	24	5	3	5	11	5	16	-	3	5	8	11
2020-2021 уч.г.	23	4	2	5	12	6	14	-	3	4	8	11
2021-2022 уч.г.	21	5	1	5	10	5	12	-	4	3	6	12

<u>ВЫВОД:</u> ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количественный и качественный состав педагогов за последние 2 года существенно не изменился.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы ДО и рабочей программы воспитания: формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья, организация детского коллектива: формирование инициативы, уверенности, доброжелательности. Значительная часть педагогов используют традиционные формы образовательной деятельности, лишь 16 процентов педагогических работников, отвечая на вопрос о применении различных форм образовательной деятельности, называют также проекты, коллекционирование, организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий (в том числе в форме мастерской).

Педагогический коллектив ДОУ участвовал в следующих мероприятиях:

- в муниципальном конкурсе для педагогов ДОУ «Современная цифровая образовательная среда в ДОУ» (педагог-психолог Гоголева Д.Г. 2 место, воспитатели Карасева А.Ю., Семенова Н.О. – участие);
- участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2021»»;

- в муниципальном и областном этапе общероссийского конкурса «Разговор о правильном питании», номинация «Конкурс фотографий «Вкусная картина» (Постнова Лиза гр. Сказка» (воспитатель Карасева А.Ю.)- 3 место);
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» (воспитанники группы «Радуга» (Карпова Н.Н.) – призер;
- в муниципальном этапе всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Балашов Егор гр. «Сказка» и инструктор по ФИЗО Каболова А.С. – 3 место);
- в муниципальном конкурсе «Организация и содержание художественно-эстетического уголка в ДОУ» (воспитатель Пенкина Е.В. – 2 место, Калабина М.М. – участие);
- участие во Всероссийском конкурсе Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап» (Карасева А.Ю);
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (Морозова Е.А.).

Кроме того, в прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, у 13 педагогов имеются персональные сайты (странички), где они обмениваются опытом с коллегами. Публиковались в социальных сетях 48% педагогов. 86% педагогов прослушивали дистанционно вебинары, имеют подтверждающие сертификаты.

Таким образом, наблюдается высокая активность участия педагогов в мероприятиях различного уровня, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

2.7. Взаимодействие с семьей и социумом.

В 2021–2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось обеспечение непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;
– приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, в том числе дистанционных.

Педагоги в работе с семьей использовали разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, родительский клуб и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Организованные для детей праздники предлагались родителям к просмотру в записи. On-lain проводились родительские собрания. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещали консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В конце 2021 года проводилось анкетирование родителей воспитанников как, участников образовательных отношений, по удовлетворенности работой ДОУ, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98 % опрошенных дали положительный ответ).

По результатам опроса родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, выяснилось, что обмен информацией с родителями через соцсети они считают удобным и целесообразным.

Таким образом, можно сказать, что активность родителей, их участие в жизни ДОУ растет, необходимо совершенствовать профессиональные навыки педагогов в проведении взаимодействия с родителями, используя ИКТ, соц.сети и мессенджеры, продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

В 2021–2022 учебном году план взаимодействия с социальными партнерами (Дом культуры ПАЗ, Дом спорта, библиотека, музыкальная школа, театры) реализован не в полном объеме из-за введенных карантинных мероприятий по Covid-19.

Таким образом, все вышеперечисленное свидетельствует о том, что педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный квалификационный уровень. Это позволяет вести образовательную деятельность на должном уровне, осваивать новые технологии образования дошкольников. Следует продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка-дошкольника. В связи с внесением изменений и дополнений в рабочую программу воспитания ДОУ необходимо уделить больше внимания формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства. Также необходимо способствовать обеспечению информационной открытости, формированию безопасной информационно-позитивной среды.

2.7 По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР педагогический коллектив ставит перед собой на **2022-2023 учебный год следующие задачи:**

1. **Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка-дошкольника посредством адресной методической поддержки.**
2. **Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства.**
3. **Способствовать обеспечению информационной открытости ДОУ путем увеличения количества значимых позитивных сообщений, публикуемых ДОУ в информационном пространстве и в СМИ, обеспечить формирование безопасной информационно-позитивной среды.**

3.Организационная и методическая деятельность

3.1. Конкурсы, акции, проекты, выставки

срок	название	цели
Сентябрь	Выставка поделок из природного материала «Природа и творчество»	- стимулирование развития творческих способностей детей, родителей и педагогов - вовлечение родителей в жизнь ДОУ
Сентябрь	Акция «Безопасная дорога»	- ознакомление с культурой безопасного поведения на дорогах - привлечение внимания родителей к проблеме
Октябрь	Онлайн-флешмоб «Папа может»	- совершенствование взаимодействия детского сада с родителями посредством дистанционных форм работы - обмен опытом семейного воспитания - содействие укреплению внутрисемейных отношений
Ноябрь	Конкурс «Лучший сценарий воспитательного мероприятия»	создание условий для творческого поиска педагогов в современных условиях - педагогическая копилка сценариев воспитательных мероприятий
Декабрь	Акция «Дорогой доброты»	-формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; желание заботиться о близких, малышах, пожилых людях, людях с ОВЗ - воспитание у детей общечеловеческих качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, толерантного отношения

		-наполнение повседневной жизни детей событиями, общением, ситуациями, играми нравственно-этического содержания
Февраль	Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	- создание ПРС по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников - стимулирование развития творческих способностей детей, родителей и педагогов
Март	Конкурс семейных работ «Моя малая Родина»	- стимулирование развития творческих способностей детей, родителей и педагогов - вовлечение родителей в жизнь ДОУ
Май	Акция «Мама, папа, я – дружная семья!»	- привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ, - создание праздничного настроения
Июнь-июль	Выставка фотографий и рисунков «Город, в котором я живу»	- привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ - воспитание патриотических чувств к родному городу

3.2. Изучение передового педагогического опыта

Срок	Форма деятельности	Участники
август	Выбор тем для самообразования	педагоги ДОУ
сентябрь	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	педагоги 1и высшей квалиф-ной категории
январь	Круглый стол по участию в РМО 2023 года	все педагоги
2022-2023 уч. год	Заполнение папки личных достижений (портфлио)	педагоги
в течение 2022-2023 учебного года	Презентация опыта педагогов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию	воспитатель Карасева А.Ю., инструктор по физической культуре Каболова А.С.
в течение 2022-2023 учебного года	Обобщение и распространение опыта работы на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном). Размещение информации об опыте работы педагогов ДОУ на официальном сайте учреждения.	педагоги, имеющие квалификационные категории

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

Дата	Просмотры	Цель	Группа/ ответственный
октябрь	Игровая деятельность детей раннего возраста	-развитие игровой самостоятельности у детей раннего возраста	*Воспитатель гр. раннего возраста* Морозова Е.А.
ноябрь	Видеоочерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по реализации направлений Программы воспитания»	-создавать и организовывать ситуации, ритуалы, способствующие реализации направлений Программы воспитания. -обеспечение эмоционального благополучия	*Все педагоги дошкольных групп*

февраль	Развлечения патриотической направленности для досуга и образования дошкольников	- использование разнообразных приемов формирования нравственно-патриотических чувств; - формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России	*Музыкальный руководитель* Бережная Л.В. с *воспитателями*
апрель	Взаимопосещения ООД	Анализ ООД на соответствие требованиям ФГОС ДО, особенности взаимодействия педагогов с детьми, использование современных технологий	*Все педагоги*

3.4. Информационно-методическое сопровождение педагогов

Срок	Тема	форма проведения	Ответственный
Сентябрь	**Консультация-презентация** «Парциальная программа патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава» **Консультация** «Символика страны, региона, города: символы и их значение» Консультации с аттестующимися педагогами	Фронтальная фронтальная индивидуалная	Ст.воспитатель Шахова Е.Н. Ст.воспитатель Шахова Е.Н. Ст.воспитатель
Октябрь	**-Семинар:** «Праздничные мероприятия патриотической направленности для досуга и образования дошкольников» **Педагогический всеобуч:** «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов». Консультации с аттестующимися педагогами **Педагогические листовки:** «Роль семьи в социализации личности детей с ограниченными возможностями развития».	фронтальная фронтальная индивидуалная групповая (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	Муз.руковод-ль Бережная Л.В. Ст.воспитатель . Ст.воспитатель Шахова Е.Н. Учитель-логопед
Ноябрь	**Проблемная лекция** «Реализация регионального компонента в условиях ДОУ» **Круглый стол:** «Акция как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников».	фронтальная фронтальная	Ст.воспитатель Шахова Е.Н. воспитатель Юренкова Е.В.
Декабрь	**Методические рекомендации:** «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения» **Опыт работы** «Развитие познавательных интересов дошкольников посредством использования лепбуков»	фронтальная	Ст.воспитатель Шахова Е.Н., Педагог-психолог Дикушина И.А. Воспитатель Карасева А.Ю.
Январь	**Педагогическая копилка:** «Педагогические ситуации и пути их решения с учетом личностно-ориентированного подхода». **Практикум** «Организация народных подвижных и малоподвижных игр в помещении» **Круглый стол** «Формы взаимодействия с	фронтальная фронтальная фронтальная	Ст.воспитатель Шахова Е.Н Инструктор по ФИЗО Каболова А Ст.воспитатель

	родителями по вопросу контроля за информационной безопасностью детей»		Шахова Е.Н.
Февраль	**Семинар-практикум** «Безопасные детские книги и мультфильмы» **Консультация-обсуждение** «Проблемы времени. Различные аспекты влияния информации на развитие и социализацию детей дошкольного возраста» **Буклет «**Если ребенок спрашивает о преступниках, терактах, оружии…»	фронтальная фронтальная фронтальная	Воспитатель Пенкина Е.В. Ст.воспитатель Шахова Е.Н., Педагог-психолог Дикушина И.А.
Март	**Час профмастерства** «Психологические приемы для организации дисциплины в группе» **Педагогическая гостиная** «Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного воспитания нравственно-патриотических чувств и качеств личности дошкольника»	фронтальная фронтальная	Педагог-психолог Дикушина И.А. Муз.руковод-ль Привалова Н.П.
Апрель	**Консультация:** «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний». **Педагогический марафон** «Организация взаимопосещений организованной образовательной деятельности».	фронтальная	Педагог-психолог Дикушина И.А. Ст.воспитатель Шахова Е.Н
Май	**Рефлексия** «Самооценка профессиональной деятельности воспитателей в учебном году» **Практикум** «Народные игры на участке детского сада»	фронтальная фронтальная	Ст.воспитатель Шахова Е.Н Инструктор по ФИЗО Каболова А.
Сентябрь -май	Консультации по вопросам реализации годового плана, Рабочей программы воспитания МБДОУ	подгрупповая индивидуалная	Ст.воспитатель Шахова Е.Н.

3.5. Педагогический совет

Дата	Тема и содержание	ответственные
август Установочный	Организация образовательной деятельности в МБДОУ 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. О готовности дошкольного образовательного учреждения к началу учебного года 3. Рассмотрение и принятие Годового плана работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год. 4. Обсуждение проекта Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ 5. Рассмотрение и принятие Рабочих программ групп и Рабочих программ специалистов ДОУ. 6. Разное. 6.1. Обсуждение режима организованной образовательной деятельности, режима дня, графика деятельности детей в музыкальном и физкультурном зале, на физкультурной площадке. 6.2. О награждении. 7. Обсуждение и принятие решений педсовета.	Заведующий Боровикова О.Г. Заведующий Боровикова О.Г. Ст. воспитатель Шахова Е.Н. Ст. воспитатель Шахова Е.Н. Ст. воспитатель Шахова Е.Н. Ст. воспитатель Шахова Е.Н. Заведующий Боровикова О.Г.
ноябрь	Воспитание дошкольников в современном мире: от ключевых задач к Программе воспитания 1. Педагогическая гостиная (по направлениям воспитания) 2.Итоги конкурса на лучший сценарий воспитательного мероприятия	Ст. воспитатель Шахова Е.Н. Заведующий Боровикова О.Г.

	3. Итоги тематической проверки: «Информационная безопасность образовательной среды ДОО» 5.Обсуждение и принятие решений педсовета.	
март	Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации Программы воспитания МБДОУ 1. Развитие представлений старших дошкольников о России, армии, исторических подвигах защитников Отечества посредством проектной деятельности. 2.Из опыта работы по реализации регионального компонента РПВ 3. Итоги тематической проверки: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации Программы воспитания МБДОУ» 4. Итоги конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию» 5. Рассмотрение отчета о результатах самообследования ДОУ за 2022 год. 6. Обсуждение и принятие решений педсовета.	Воспитатели Маркова И.И., Юренкова Е.В. Калабина М.М. Заведующий Боровикова О.Г. Ст. воспитатель Шахова Е.Н. Заведующий Боровикова О.Г.
май Итоговый	Результативность работы ДОУ в 2022-2023 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе 1. Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 уч.год. Определение основных направлений работы ДОУ на следующий учебный год. 2. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2022-2023 уч.году. 3. Результаты мониторинга освоения обучающимися Образовательной программы, Адаптированной основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы. 4. Организация летней оздоровительной работы. 5. Обсуждение и принятие решений педсовета.	Заведующий Боровикова О.Г. Ст. воспитатель Шахова Е.Н. Ст. воспитатель Шахова Е.Н. Заведующий Боровикова О.Г.

3.6.Система внутреннего мониторинга ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования:

проводится в соответствии с циклограммой внутренней системы оценки качества образования (Приложение к «Положению о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 5 г. Павлово»).

Оценка индивидуального развития дошкольников:

педагогическая и психологическая диагностика развития детей проводится в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника МБДОУ детского сада № 5 г.Павлово» и обеспечивается в соответствии с периодичностью проведения, указанных в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 5 г.Павлово, в Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР).

Оперативный контроль

Вопросы контроля	**Месяцы**									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
Санитарное состояние групп		*	*		*	*		*	*	*
Организация РППС	*									
Соблюдение режима дня		*							*	*
Организация прогулки				*				*		
Организация питания	*		*		*		*			
Организация совместной деятельности						*				*
Состояние групповой документации	*				*					
Организация ОД							*			
Планирования образовательной деятельности с учетом регионального компонента				*						

Изучение результативности работы ДОУ

Срок	Группа	Вид проверки	Вопросы проверки	Методы	Ответственные	Где обсуждается
Сентябрь	Все группы	Мониторинг	Социальный паспорт родителей	Сбор банка данных о семьях воспитанников	Педагог-психолог Дикушина И.А.	На рабочем вторнике
Декабрь Июнь	Все группы	Мониторинг	Анализ травматизма	Анализ банка данных о травматизме	Медсестра Старцева И.А.	На рабочем вторнике
октябрь	Группы «Солнышко», «Почемучки», «Звездочки», «Капельки»	Тематический плановый	Информационная безопасность образовательной среды ДОУ	-исполнение нормативно-правовых, инструктивно-методических документов; -соблюдение Устава и иных локальных актов ДОУ; -реализация утвержденных Образовательных программ; - организация методической работы	Зав.ДОУ Боровикова О.Г Ст.воспитатель Шахова Е.Н.	На педсовете №2
Январь	Все группы	Мониторинг	1. Анализ заболеваемости за 2022г 2. Осуществление плана мероприятий по снижению заболеваемости	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости детей, беседы с родителями	Зав.ДОУ Боровикова О.Г. Медсестра Старцева И.А.	На рабочем вторнике
Февраль	Группы «Ромашки», «Капельки», «Радуга», «Сказка»	Тематический плановый	Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации Программы воспитания МБДОУ	Анализ планов, образователь-ных мероприятий, собеседова-ние с педагогами и родителями, наблюдение пед. процесса	Ст.воспитатель Шахова Е.Н.	На педсовете №3
Май	Все группы	Итоговый	Результаты выполнения образовательных программ и готовность выпускников к школе.	Анализ и обобщение отчетов педагогов за учебный год	Зав. ДОУ Боровикова О.Г Ст. воспитатель Шахова Е.Н.	На итоговом педсовете
Май	Все педагоги	Мониторинг (сводная таблица)	Анализ педагогической активности	Изучение уровня участия педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях. Уровень распростране-ния педагогами своего опыта	Ст. воспитатель Шахова Е.Н.	На итоговом педсовете

4. Управленческая деятельность

4.1. Подготовка к аттестации и аттестация педагогических кадров

План аттестации

Ф.И.О.	**Должность**	**Квалификационная категория**	**Сроки**
1. Карасева А.Ю.	Воспитатель	Первая	октябрь 2022г.
2. Каболова А.С	Инструктор по физической культуре	Первая	октябрь 2022г.
3. Иваненко Г.А..	Воспитатель	Первая	апрель 2023г.

Мероприятия с аттестующимися педагогами

№ п\п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Консультация с презентацией «Аттестация на квалификационную категорию» (требования, направления, формы, методы)	сентябрь, март	Ст. воспитатель Шахова Е.Н.
2.	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Ст. воспитатель Шахова Е.Н.

3.2. Обучение педагогических работников по дополнительным образовательным программам, самообразование

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственный**
1	Прохождение дополнительного профессионального образование по профилю педагогической деятельности: Пенкина Е.В. – воспитатель Юренкова Е.В. – воспитатель	09.2022 09.2022	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, медико-педагогических совещаний, творческих отчетов, взаимопосещений	По плану	Старший воспитатель
4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Старший воспитатель
5	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги

4.3. Общие собрания работников

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь 2022	- О результатах приемки МБДОУ к новому 2022-23 учебному году. - Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, с пакетом локальных актов ДОУ (изменения, дополнения) - Об организации работы сотрудников ДОУ: Правила внутреннего трудового распорядка, должностные и функциональные обязанности, правила пожарной безопасности и техники безопасности.	Заведующий Боровикова О.Г.
январь 2023	-Отчет о состоянии финансово-хозяйственной деятельности в МБДОУ за 2022 год. - Состояние заболеваемости и травматизма в ДОУ по итогам 2022 года. - О подготовке отчёта о результатах самообследования МБДОУ за 2022 год -Утверждение графика отпусков сотрудников на 2022 год.	Заведующий Боровикова О.Г.
май 2023	- Анализ работы учреждения по всем направлениям деятельности - Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся. - Об организационных мероприятиях по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Заведующий Боровикова О.Г.

4.4. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, декабрь Апрель, июнь	Заведующий
2.	Контроль за соблюдением Правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий
3.	Контроль за организацией питания	В течение года	Заведующий ст. мед.сестра
4.	Контроль за организацией охраны труда	В течение года	Заведующий Комитет по охране труда
5.	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Зам. зав. по АХР
6.	Проведение аттестации рабочих мест	По плану	Заведующий
7.	Аттестация педагогов	Март-апрель	Ст. воспитатель
8.	Благоустройство территории	В течение года	Зам. зав. по АХР
9.	Декоративный ремонт помещений ДОУ	Май-август	Зам. зав. по АХР
10.	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Зам. зав. по АХР кладовщик
11.	Подготовка зданий и территории к осенне-зимнему периоду	Август-ноябрь	Зам. зав. по АХР
12.	Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних противопожарных систем	По плану	Зам. зав. по АХР
13.	Обучение работников по программе пожарно-технического минимума	В течение года	Заведующий

14.	Приобретение игрового материала и дидактических пособий	В течение года	Заведующий ст. воспитатель
15.	Приобретение и обновление технического, мягкого инвентаря, канцтоваров	В течение года	Зам. зав. по АХР завхоз
16.	Анализ исполнения МЗ	Июль декабрь	Заведующий
17.	Подготовка и сдача отчетов	ежеквартально	Заведующий

5.Взаимодействие с семьёй

Взаимопознание и взаимоинформирование

Вид деятельности	Ответственный	Срок
-Заключение родительского Договора -Знакомство с уставными документами и локальными актами МБДОУ: Устав, годовой план, ОП ДО	Заведующий Воспитатели групп	При приёме в детский сад
Родительское онлайн-собрание «Основные направления воспитательной работы в ДОУ на 2022/23 учебный год»	Старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь
Оформление семейных паспортов, анализ семей по социальным группам (полная, неполная, и т.д.)	Воспитатели, Педагог-психолог	Сентябрь
Выявление семей группы риска. Индивидуальная работа с ними.	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели	В течение года
Оформление информационных стендов в группах *(стенды, папки-передвижки, фоторепортажи «Из жизни группы», «Мы благодарим», памятки)*	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года
Материалы на сайте ДОУ *(Дистанционный детский сад, Для вас, родители; и т.д.)* с учетом приоритетных направлений работы в учебном году	Педагоги ДОУ, ответственный за ведение сайта	В течение года
Групповые родительские собрания *(при неблагоприятной эпид. ситуации - дистанционный формат)*	Воспитатели	Сентябрь, январь, май
Опрос родителей об информационной безопасности детей.	Воспитатели, старш. воспитатель	Декабрь
Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования»	Ст. воспитатель, воспитатели	Май
Проведение собраний для родителей выпускников ДОУ.	Администрация МБДОУ	Май
День открытых дверей для родителей будущих воспитанников	Администрация МБДОУ	Июнь

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

Вид деятельности	Ответственный	Срок
Выставка рисунков, фотографий «Как я провел лето» *(по группам)*	Воспитатели	Август-сентябрь
Выставка поделок из природного материала «Природа и творчество» *(дистанционный формат)*	Воспитатели	Сентябрь
Акция «Безопасная дорога»	Воспитатели	Сентябрь
Онлайн-флешмоб «Папа может»	Воспитатели	Октябрь

Участие в субботниках, помощь в благоустройстве, зимних постройках на участках	Педагоги ДОУ	течение года
Привлечение родителей к изготовлению предметов и пособий развивающей среды	Воспитатели	течение года
Конкурс семейных работ «Моя малая Родина»	Воспитатели	Март
Акция «Мама, папа, я – дружная семья!»	Воспитатели подготовительных к школе групп	Май
Выставка фотографий и рисунков «Мой любимый город Павлово на Оке»	Воспитатели	Июль

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

Вид деятельности	Ответственный	Срок
Консультации, практикумы	Воспитатели	По плану педагогов групп
Круглый стол с участием родительского актива «Счастливая семья – счастливый ребенок»	Старший воспитатель, педагог-психолог	Январь
Родительский клуб «Радость общения» *(при неблагоприятной эпид ситуации - дистанционный формат)*	Педагог-психолог	Февраль
«Мини-школа» для родителей подготовительных к школе групп *(при неблагоприятной эпид. ситуации - дистанционный формат)*	Воспитатели подготовит. групп, ст. воспитатель	Октябрь январь апрель
Семинар-практикум «Как адаптировать ребёнка к детскому саду» *(при неблагоприятной эпид. ситуации - дистанционный формат)*	Педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста	Июнь
Размещение на сайте ДОУ полезных материалов для родителей	Педагоги ДОУ	В течение года