

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад № 5 г. Павлово  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
детский сад № 5 г. Павлово  
от 31 марта 2023г. № 37

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 5 «Ласточка» г. Павлово  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ласточка» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 5 г. Павлово)
Руководитель	Ольга Григорьевна Боровикова
Адрес организации	606108, Нижегородская обл., г. Павлово, ул. 8 Марта, д.97
Телефон, факс	(8-831-71) 3-56-10
Адрес электронной почты	mdou5pav@mail.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 07.04.2011 № 8501, серия 52 № 000909

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ласточка» г. Павлово (далее-ДОУ) расположено в жилом районе города. ДОУ окружают значимые социокультурные, спортивно-оздоровительные и медико-профилактические учреждения (МАОУ СШ №10 г.Павлово, парк им. 40-летия ВЛКСМ, НП «ЦДК», ФОК «Торпедо» (Дом спорта, бассейн, стадион), ГО МБУЗ «Павловская ЦРБ», ООО Павловский автобус).

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2404 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1967 кв. м.

Комплектование детей осуществляется по возрастному принципу с 1 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, медицинскими показаниями. В настоящее время в ДОУ функционирует 9 групп, которые посещает 175 воспитанников. 7 групп – общеразвивающей направленности (2 из которых для детей раннего возраста), 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Уровень образования	Вид образовательной программы дошкольного образования-	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	6 лет
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	4 года
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года

Предметом деятельности ДОУ является обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, психолого-педагогическая поддержка их позитивной социализации и индивидуализации, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, соответствующих возрасту, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах

- 10,5 часов: с 6-30 до 17-00,
- 12 часов: с 6-15 до 18-15,
- группа круглосуточного пребывания детей: понедельник с 6.30 – пятница 18.00.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Ласточка» г. Павлово, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом представлены коллегиальные органы: Совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<p>Деятельность Совета Учреждения</p>	<p>На <b>заседание №1</b> от 30.05.2021г. были вынесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об итогах работы МБДОУ за 2021-2022 учебный год,</li> <li>- обсуждение реализации Программы развития ДОУ,</li> <li>- о подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду</li> </ul> <p><b>Решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признать работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.</li> <li>- считать работу по реализации Программы развития удовлетворительной.</li> <li>- одобрить план работы ДОУ на летний оздоровительный период и принять в его организации активное участие.</li> </ul> <p>На <b>заседание №2</b> от 15.09.2022 были вынесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие плана работы Совета Учреждения на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- выборы председателя и секретаря Совета Учреждения на новый учебный год;</li> <li>- к вопросу об обеспечении социальной поддержки воспитанников МБДОУ.</li> </ul> <p><b>Решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять план работы Совета Учреждения на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- утвердить состав Совета учреждения в количестве 7 человек.</li> <li>- ходатайствовать о выделении 15 подарков в соответствии со списком.</li> </ul> <p>На <b>заседание №3</b> от 23.11.2022 были вынесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение Программы развития ДОУ.</li> </ul> <p><b>Решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одобрить Программу развития МБДОУ на 2023-2027 годы.</li> </ul> <p>На <b>заседание №4</b> от 26.12.2022г. были вынесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год;</li> <li>- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023г.</li> <li>- о подготовке отчета о самообследовании за 2022 год.</li> </ul> <p><b>Решение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признать расходование бюджетных средств удовлетворительным;</li> </ul>
---	---

	<p>-принять план ФХД на 2023 год; - принять план подготовки отчета о самообследовании за 2022 год.</p>
<p>Деятельность педагогического совета</p>	<p><b>Заседание №3</b> от 30.03.2022г. «Посеять в детских душах доброту!» <b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая гостиная.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Создание РППС направлениям рабочей программы воспитания»</li> <li>3. Итоги смотра на лучшее дидактическое пособие к любой на выбор игровой обучающей ситуации.</li> <li>4. Рассмотреть отчет о результатах самообследования ДООУ за 2021 год.</li> <li>5. Обсуждение и принятие решений педсовета.</li> </ol> <p><b>Решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Собрать картотеку пословиц и поговорок о доброте.</li> <li>– Оформить альбомы пословиц, стихов по теме с иллюстрациями</li> <li>– Оформить наглядную информацию по теме для родителей.</li> <li>– Пополнить музыкальные уголки дидактическими играми и пособиями, центр познания пополнить схемами, алгоритмами, плакатами, макетами; уголки безопасности - картинками, схемами правил безопасного поведения; ИЗО-уголки - пооперационными картами выполнения поделок, образцами для рисования, аппликации, лепки; патриотические уголки в группах – наглядными материалами по теме «Знаменитые земляки», календарем народных и государственных праздников (иллюстрации, фото), тематическими детскими поделками; уголки конструирования - фотоальбомами с изображением построек, выполненных детьми; в уголки природы внести схемы-алгоритмы по дежурству в уголке природы.</li> <li>–Принять отчет о результатах самообследования ДООУ за 2021 год.</li> </ul> <p><b>Заседание №4</b> от 31.05.2022 г. «Результативность работы ДООУ в 2021-2022 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе». <b>Повестка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– О выполнении решений предыдущего педсовета.</li> <li>– Анализ деятельности ДООУ за 2021-2022 уч.год. Определение основных направлений работы ДООУ на следующий учебный год.</li> <li>– Анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ».</li> <li>– Планирование летней оздоровительной работы.</li> <li>– Обсуждение и принятие решений педсовета.</li> </ul> <p><b>Решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Признать итоги работы МБДООУ в 2021-2022 учебном году удовлетворительными.</li> <li>-Принять план летней оздоровительной работы к работе без изменений и дополнений.</li> </ul> <p><b>Заседание №1</b> от 30.08.2022 г. «Организация образовательной деятельности в МБДООУ». <b>Повестка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Анализ летней оздоровительной работы.</li> <li>–Обсуждение готовности ДООУ к новому учебному году</li> <li>–Рассмотрение и принятие Годового плана работы МБДООУ на 2022-2023 учебный год.</li> <li>–Рассмотрение и принятие Образовательных программ дошкольного образования МБДООУ, календарного плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ласточка» г. Павлово.</li> </ul>

	<p>–Принятие рабочих программ педагогов ДОУ.</p> <p>–Обсуждение режима организованной образовательной деятельности, режима дня, графика деятельности детей в музыкальном и физкультурном залах, на спортивной площадке.</p> <p><b>Решения:</b></p> <p>– Признать работу в летний оздоровительный период удовлетворительной.</p> <p>– Принять план работы ДОУ на 2022 -2023 учебный год.</p> <p>- Принять образовательные программы дошкольного образования МБДОУ, календарный план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ласточка» г. Павлово в работу.</p> <p>– Принять рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ.</p> <p>– Принять в работу режим организованной образовательной деятельности, режим дня в группах ДОУ, график деятельности детей в музыкальном и физкультурном залах, на спортивной площадке.</p> <p><b>Заседание №2</b> от 29.11.2022г. «Воспитание дошкольников в современном мире: от ключевых задач к Программе воспитания».</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>–Педагогическая гостиная (по направлениям воспитания)</p> <p>–Итоги конкурса на лучший сценарий воспитательного мероприятия.</p> <p>–Итоги тематической проверки: «Информационная безопасность образовательной среды ДОУ»</p> <p>–Обсуждение и принятие решений педсовета.</p> <p><b>Решения:</b></p> <p>–Планировать и проводить воспитательные мероприятия согласно Календарному плану воспитательной работы и задачам Программы воспитания.</p> <p>–Продолжать реализацию Программы воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы.</p> <p>–Использовать различные формы работы с родителями, с целью повышения их заинтересованности и компетентности в вопросах обеспечения информационной безопасности дошкольников: родительские собрания, лектории, вечера вопросов и ответов; групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>– Подготовить и провести ряд методических мероприятий, способствующих обеспечению формирования безопасной информационно-позитивной среды.</p>
<p>Деятельность Общего собрания работников учреждения</p>	<p><b>В течение 2022 года Общим собранием работников Учреждения рассматривались и решались следующие вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>2. Об организации работы сотрудников: Правила внутреннего трудового распорядка, должностные и функциональные обязанности, правила пожарной безопасности и техники безопасности.</li> <li>3.Состояние заболеваемости и травматизма в МБДОУ по итогам 2022</li> <li>4. Обсуждение вопросов по охране труда и технике безопасности в учреждении.</li> <li>5. Рассмотрение и принятие новых локальных актов Учреждения.</li> <li>6. Согласование графиков очередных отпусков работников учреждения на 2023 год.</li> </ol>

Таким образом, структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

На официальном сайте ДОУ добавлен раздел Информационная безопасность. В новом формате представлена информация о педагогических кадрах. Требования по ведению сайта ДОУ соблюдаются.

### **3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

#### ***Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности***

Организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом организованной образовательной деятельности и режимом дня. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Во всех группах занятия были организованы утром и во вторую половину дня (в соответствии с режимом организованной образовательной деятельности). Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка.

По результатам оперативного контроля в ДОУ сделан вывод о соблюдении предельно допустимой продолжительности организованной образовательной деятельности для детей:

от 1 до 3 лет - не более 10 минут;

от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Во время занятий со средней группы проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию в группах раннего возраста организуются 2 раза в неделю, в дошкольных группах - 3 раз в неделю.

Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем (по музыкальному воспитанию дошкольников), инструктором по физической культуре (по физическому развитию) и педагогом-психологом (в группах детей 5-7 лет).

В группе для детей с круглосуточным пребыванием (дети от 3 до 7 лет) организованная образовательная деятельность проводится по возрастным подгруппам; длительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

#### ***Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности***

Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной основной общеразвивающей программой дошкольного образования ДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом организованной образовательной деятельности и режимом дня.

Организация образовательного процесса для детей с ТНР в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной общеразвивающей программой дошкольного образования ДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом организованной образовательной деятельности и режимом дня.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка. Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем (по музыкальному воспитанию дошкольников), инструктором по физической

культуре (по физическому развитию), учителем-логопедом (по речевому развитию), педагогом-психологом фронтально и по подгруппам. Для индивидуальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи учителем-логопедом в режиме дня выделено время.

Во всех группах ДОО в течение года проведены все виды организованной образовательной деятельности, заявленные в учебном плане. Для проведения организованной образовательной деятельности используются помещения групповых комнат, музыкальные и физкультурный зал, спортивная площадка.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводились воспитателями ежедневно в соответствии с планом работы, исходя из интересов детей, результатов оценки Карт индивидуального развития воспитанников.

При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в детском саду строился, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствовала расширению и углублению представлений детей. В течение учебного года были организованы каникулы, которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения в следующие сроки:

- в зимний период – последняя неделя декабря,
- в летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа.

В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводилась. В каникулярное время проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, экскурсии, спортивные праздники, развлечения, конкурсы, праздники художественно-эстетической направленности. В летний период организовывалась оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия; продолжительность прогулок была увеличена.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и физкультурном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- большое внимание педагоги уделяли формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков, соблюдению ими санитарно-гигиенических правил в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательного процесса педагоги ДОО учитывают уровень здоровья детей и их индивидуальные особенности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные центры. Раз в квартал в ДОО проводятся Дни Здоровья. Но, несмотря на проводимые

мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными и индивидуальными особенностями детей, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

### **Оценка воспитательной работы**

ДОУ реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Ласточка» г. Павлово, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования. В 2022 году в рамках реализации программы воспитания большое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию. Для воспитанников были проведены традиционные сезонные праздники, праздничные концерты ко дню рождения детского сада, ко дню Матери и международному женскому дню, поздравления папам ко дню Защитника Отечества, праздник ко Дню Победы, различные беседы по данному направлению, участие в акции «Письмо солдату». Начали создавать мини-музей родного города. Разработано Положение об использовании государственных символов.

Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

### **Социальный статус семей воспитанников ДОУ (данные на 01.09.2022 г.)**

Количество семей			Неполные				Много-детные	Мало-обеспеченные	Опекуны
всего	полные	неполные	Потеря кормильца	Одинокие матери	Разведенные	Другие			
170	136	34	2	14	13	5	29	3	1

### **Социальный паспорт семей воспитанников (данные на 01.09.2022 г.)**

Общее кол-во родителей	По социальному статусу				По образованию			
	Служащие	Рабочие	Бизнесмены	Безработные	Среднее	Среднее спец.	Высшее	Н/среднее
316	123	142	13	37	40	126	139	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В работе с семьей педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, родительский клуб и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Организованные для детей праздники частично предлагались родителям к просмотру в записи, когда позволяла эпид. обстановка, приглашали родителей а праздник очно с соблюдением санитарных требований. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещали консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

По результатам опроса родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, выяснилось, что обмен информацией с родителями через соцсети они считают удобным и целесообразным.

Можно сказать, что активность родителей, их участие в жизни ДОО растет, необходимо совершенствовать профессиональные навыки педагогов в проведении взаимодействия с родителями, используя ИКТ, соц.сети и мессенджеры, продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

В 2022 учебном году взаимодействие с МАОУ СШ №10 было достаточно реализовано, с другими социальными партнерами (Дом культуры ПАЗ, Дом спорта, библиотека, музыкальная школа, театры) в меньшей степени из-за введенных ограничительных мероприятий по Covid-19.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

ДОО посещают 175 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано **7 групп общеразвивающей направленности (136 детей)**, из них:

– 2 группы раннего возраста (1-3 года) – 36 детей;

– 1 младшая группа (3-4 года) – 21 ребенка;

– 2 средние группы (4-5 лет) – 40 ребенка;

– 1 старшая группа (5-6 лет) – 29 детей

– 1 разновозрастная группа (3-7 лет) круглосуточного пребывания дошкольников – 10 детей.

**1 группа компенсирующей направленности** для детей старшего дошкольного возраста (в настоящее время 5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи – 14 человек.

**1 группа комбинированной направленности** (6-7 лет) (25 человек), из них 5 детей с тяжелыми нарушениями речи.

**В группах общеразвивающей направленности** образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом содержания Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошло содержание парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой- Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015г.

**В группе компенсирующей направленности** для детей с тяжелыми нарушениями речи (14 человек) образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанной с учетом содержания Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошло содержание парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой- Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015г. Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании направления-рекомендации территориальной ПМПК и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

**В группе комбинированной направленности** организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ОП ДО (для воспитанников с нормой в развитии) и с АОП ДО (для воспитанников с ТНР – 5 человек), учебным планом, календарным учебным графиком, режимом организованной образовательной деятельности и режимом дня. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательные услуги воспитанникам с ТНР оказываются на основании



направления-рекомендации территориальной ПМПК и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они регулярно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы периода. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, работы детей, книги, игры и игрушки, использованные в тематический период, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Образовательная деятельность строится на основе разных форм организации: совместной со взрослыми и самостоятельной по пяти образовательным областям (Социально - коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие). Образовательная деятельность осуществлялась во время всего пребывания детей в ДООУ на основе комплексно-тематического подхода в группах, на прогулочных участках, в музыкальных и физкультурном залах. Организованная образовательная деятельность осуществлялась педагогами согласно Учебным планам к образовательным программам.

В образовательной деятельности педагоги используют современные технологии: здоровьесберегающие, технологию утреннего сбора Л. Свирской, проектной деятельности, ИКТ.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В ходе анализа установлено, что образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценка содержания и качества образовательной деятельности проводилась в ходе анализа планов образовательной деятельности, просмотров организованной образовательной деятельности, режимных моментов, изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем образовательным областям, наблюдения за самостоятельной деятельностью детей, рекомендаций для родителей по освоению детьми ОП ДО, АОП ДО и АООП ДО.

В феврале 2022 года был проведен тематический контроль «Создание РППС направлениям рабочей программы воспитания». В ходе контроля анализировалось соответствие РППС в группах направлениям воспитания. Его итоги: Организация предметно-развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве групп воспитателями созданы центры по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал соответственно. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В октябре был проведен смотр-конкурс на Лучший сценарий воспитательного мероприятия, с целью создания педагогической копилки. Всего приняли участие 11 педагогов в 5-ти номинациях. Представленные в ходе конкурса сценарии были разнообразны по

содержанию и оформлению. Большинство педагогов использовали при разработке традиционные формы и методы, не привлекали к участию родителей (исключение – воспитатели Иваненко Г.А., Самарина Н.И.). Радует, что большинство педагогов за основу взяли авторскую идею, использовали методы и приемы, активизирующие и стимулирующих познавательную и самостоятельную деятельность детей, наглядный материал, ИКТ.

По итогам смотра-конкурса 1 место - сценарий «Все работы хороши, всякий труд в почете» (воспитатель Самарина Н.И.), 2 место - сценарий по познавательному развитию с использованием элементов ТРИЗ (воспитатель Пенкина Е.В.), 3 место разделили – сценарий праздника, посвящённого Дню Победы (воспитатель Маркова И.И.) и Сценарий развлечения совместно с родителями и детьми «Все профессии важны» (воспитатель Иваненко Г.А.).

В ноябре 2022 года был проведен тематический контроль на тему «Информационная безопасность образовательной среды ДОУ». В ходе контроля анализировались документы, информационной продукция в группах, на стендах, в коридорах, на сайте ДОУ, проводилось анкетирование педагогов и родителей. По результатам контроля были вынесены следующие рекомендации:

- Проводить в ДОУ мероприятия по информационной безопасности дошкольников, обучать детей правилам безопасного поведения в интернет-пространстве.
- Воспитателям групп использовать различные формы работы с родителями, с целью повышения их заинтересованности и компетентности в вопросах обеспечения информационной безопасности дошкольников: родительские собрания, лектории, вечера вопросов и ответов; групповые и индивидуальные консультации.
- Старшему воспитателю: подготовить методические рекомендации для педагогов «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения»;
- провести круглый стол «Формы взаимодействия с родителями по вопросу контроля за информационной безопасностью детей»;
- организовать индивидуальные консультации по запросу с педагогами по проблеме;
- подготовить и провести с педагогами семинар-практикум «Безопасные детские книги и мультфильмы», консультацию-обсуждение различных аспектов влияния информации на развитие и социализацию детей дошкольного возраста.

Анализ перспективно-календарных планов показал, что задачи образовательной работы на месяц соответствуют возрасту детей и направлены на реализацию содержания образовательных областей, используются методы и приемы в соответствии с Образовательными программами. Планирование ведется в соответствии с темой периода, рабочей программой педагогов, в конце темы проводится итоговое мероприятие. Во всех группах предусмотрена индивидуальная работа с детьми.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программ осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей,
- самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей происходит как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

По результатам можно сделать вывод: во всех группах педагоги организуют образовательную деятельность в форме занятий и совместной деятельности взрослого и детей в режимные моменты. Организованная образовательная деятельность (занятие) организуется педагогами в соответствии с режимом ООД (занятий). Для проведения занятий педагоги используют методическое обеспечение в соответствии с реализуемой программой.

Согласно Положению об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования педагогическая диагностика во всех группах ДОУ проводится 2 раза в учебном году, в ноябре и мае. Выводы из Карт индивидуального развития воспитанников ложатся в основу дальнейшего планирования

образовательной деятельности педагогами. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), анализа продуктов детской деятельности.

**Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования на конец 2021-2022 учебного года** следующие: Программа освоена 86% воспитанников, частично освоена – 14%. Т.о., подавляющее большинство воспитанников благополучно освоили образовательные программы своих возрастных групп, реализуемые в ДОУ.

Результаты проведённой диагностики в ноябре 2022 г. представлены в таблице:

**Степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в %**

<b>Ноябрь 2022г.</b> Образовательные области	Сформирован	Частично сформирован	В стадии формирования
I. Социально-коммуникативное развитие	42%	46%	12%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности)	44%	44%	12%
II. Познавательное развитие	35%	52%	13%
III. Речевое развитие	35%	49,5%	15,5%
IV. Художественно-эстетическое развитие	39%	51,5%	9,5%
V. Физическое развитие	36%	52,5%	11,5%
<b>ИТОГО</b>	39%	49%	12%

**Вывод:** как видно из таблицы, на ноябрь 2022 года освоение программы, а значит, виды детской деятельности у большинства дошкольников сформированы или частично сформированы, т.е. развитие детей происходит соответственно возрасту. С воспитанниками, у которых наблюдаются затруднения в освоении программы, воспитателям рекомендовано спланировать индивидуальную работу.

**Результаты освоения детьми АООП дошкольного образования.** Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности. По результатам педагогической диагностики на каждого ребенка заполнялась «Индивидуальная карта развития», в которой представлены не только результаты развития по образовательным областям, но и запланированы образовательные мероприятия с конкретным воспитанником по отстающим позициям. Также ведутся Индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников группы компенсирующей направленности.

Кроме того, с целью определения развития речи учителем-логопедом проводилось заполнение «Речевой карты ребенка с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Данная педагогическая диагностика речевого развития проводилась с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ уровня развития речи детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (**май 2022 года**) показал, что у всех дошкольников группы значительно вырос запас слов, дети практически не испытывают затруднений в подборе обобщающих понятий, определений. При обследовании грамматических навыков отмечено более осознанное употребление лексико - грамматических форм. У всех обследуемых детей выявлено значительное улучшение звукопроизношения (100%), все дети способны составлять простые и распространенные предложения, творческие рассказы.

**На конец 2021-2022 учебном года** воспитанники группы комбинированной направленности освоили АОП ДО. По окончании первого года обучения в группе отмечены положительные изменения в развитии речи воспитанников 5-6 лет (по результатам заполнения речевых карт). Задания по выявлению уровня словарного запаса показали, что у многих дошкольников он соответствует возрастной норме. Дети не испытывают затруднения в подборе определений, обобщающих понятий, сложных существительных и антонимов. При обследовании грамматических навыков отмечено более осознанное употребление лексико-грамматических форм, значительно уменьшилось количество ошибок грамматического характера. У всех обследуемых детей выявлено улучшение звукопроизношения. Анализ уровня связной речи показал, что большинство детей способны составить небольшой рассказ, умеют придумывать разные сюжеты.

**Степень достижения детьми планируемых результатов освоения  
АООП ДО и АОП ДО для детей с ТНР в %**

<b>Ноябрь 2022г.</b> Образовательные области	Сформирован	Частично сформирован	В стадии формирования
I. Социально-коммуникативное развитие	38%	55%	7%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности)	40%	46%	14%
II. Познавательное развитие	25%	63%	12%
III. Речевое развитие	5%	65%	30%
IV. Художественно-эстетическое развитие	34%	55%	11%
V. Физическое развитие	30%	58%	12%
<b>ИТОГО</b>	<b>28,7%</b>	<b>57%</b>	<b>14,3%</b>

**Вывод:** Как видно из таблицы, на ноябрь 2022 года освоение программы, а значит, виды детской деятельности у большинства дошкольников сформированы или частично сформированы, т.е. развитие детей происходит соответственно возрасту. С воспитанниками, у которых наблюдаются затруднения в освоении программы, воспитателям рекомендовано спланировать индивидуальную работу.

В мае 2023 г. будет проведена итоговая педагогическая диагностика, её результаты позволят сделать сравнительный анализ сформированности планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования ДОУ.

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах. В 2022 г воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Всероссийский	воспитанники группы «Радуга» (Карпова Н.Н.) гр. «Улыбка» (Маркова И.И.), гр. «Сказка» (Карасева А.Ю.)	призер участие участие
2	Конкурс «Разговор о правильном питании» номинация «Конкурс фотографий «Вкусная картина»	Общероссийский	Постнова Лиза (гр. Сказка) (воспитатель Карасева А.Ю.)	Зместо

3	Мастерская Деда Мороза	Районный	воспитанники всех групп	участие
4	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	Балашов Егор (гр. «Сказка») инструктор по ФИЗО Каболова А.С.	3 место
5	Региональный конкурс творческих работ детей Номинация «Изобразительное искусство»	Региональный	Вагина Варвара, воспитатель Карпова Н.Н. Семанина Настя, воспитатель Маркова И.И.	участие  участие

## 6. Оценка востребованности выпускников

**Результаты психолого-педагогической готовности к школьному обучению.** Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Годы (май)	Количество тестируемых детей	Уровни							
		Зрелый		Зреющий «А»		Зреющий «Б»		Незрелый	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2022	60	35	59%	20	33%	5	8%	0	0

В 2022 году из детского сада в школу переходит 60 детей, что составляет 29% от списочного состава детей МБДОУ. В тестировании принимали участие подготовительные группы «Радуга», «Улыбка», выпускники группы компенсирующей направленности «Сказка» и дети подготовительной подгруппы группы «Капельки», всего 60 детей. Анализируя полученные данные, мы можем говорить о том, что на конец 2021-2022 учебного года большинство детей подготовительных групп к школе готовы.

### **Мониторинг по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования**

В мониторинге приняли участие выпускники подготовительных к школе групп (39 человека). Данные проведения педагогической диагностики воспитанников ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования получились следующие:

Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
56	94	4	6	-	-

Таким образом, подавляющее большинство выпускников ДОУ к обучению в школе готовы.

При поступлении в школу наибольшее количество детей 73% подали документы МАОУ СШ №10 г. Павлово, 6% - МБОУ СШ 11 г. Павлово, 21% - другие школы города.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО осуществляется согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Ласточка» г.Павлово.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество содержания и организации образовательной деятельности (ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО, РПВ, образовательный процесс, взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания);

- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность (психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания);

- качество результатов образовательной деятельности (результаты освоения воспитанниками образовательных программ; достижения воспитанников, здоровье воспитанников; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

Методами мониторинга являются наблюдения, тематические проверки, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы и др.

В течение 2022 года организация тематических проверок осуществлялась в соответствии с годовым планом, приказами по ДОУ и положением о контрольной деятельности ДОУ. Результаты тематических проверок стали одним из источников анализа выполнения задач годового плана. Рекомендации по результатам тематических проверок в 2022 г. были направлены на:

- создание РППС направлениям рабочей программы воспитания;
- на поддержание информационной безопасности образовательной среды ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, в целом находится на достаточном уровне. В конце 2022 года проводилось анкетирование родителей воспитанников по удовлетворенности работой ДОУ, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100% опрошенных дали положительный ответ).

ДОУ работает как открытая система, представляя результаты своей работы на родительских собраниях (общих и групповых), на совете Учреждения. Информация о работе ДОУ по разным вопросам также освещается на официальном сайте.

На официальном сайте ДОУ размещен баннер для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг. Любой заинтересованный человек может поучаствовать в процедуре внешней оценки – независимой оценке качества образования (НОКО). В 2022 году итоговый показатель НОКО – 94,62. Был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2022-2024 г.г.

Необходимо продолжать работу над созданием положительного имиджа ДОУ и конкурентоспособности.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов, из них 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

### Образование

год	Всего	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2022	19	8	5	11	10

### Педагогический стаж. Возраст

год	всего	стаж				возраст				
		До лет	5	5-10	10-20	Более 20 лет	До 25	25-34	35-54	55 и старше
2022	19	3		2	4	10	1	1	10	7

### Квалификационная категория

год	Всего	Высшая категория	1 категория	СЗД	Не подлежат аттестации
2022	19	4	12	0	3

За 2022 год педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (вновь) и 1 инструктор по физической культуре - вновь.

#### Повышение квалификации

№	ФИО педагога	Название курсов	Организация
1.	Шахова Е.Н., старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОО, 72 часа</li> <li>✓ Организация логопедической работы в ДОО, 36</li> </ul>	ЦНОИ С-Петербург ЦНОИ С-Петербург
2.	Привалова Н.П., музыкальный руководитель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
3.	Бережная Л.В., музыкальный руководитель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
4.	Горшкова Т.Ю., воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
5.	Дикушина И.А., педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деятельность педагога-психолога в ДОО в условиях стандартизации образования, 72</li> <li>✓ Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОО, 72 часа</li> <li>✓ Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72</li> </ul>	ООО ЦНОИ С-Петербург НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
6.	Евладова А.А., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, 72</li> <li>✓ Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72</li> </ul>	ЦНОИ С-Петербург НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
7.	Калабина М.М., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе, 72</li> <li>✓ Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72</li> <li>✓ Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОО, 72 часа</li> <li>✓ Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72</li> </ul>	ООО ЦНОИ С-Петербург НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
8.	Карпова Н.Н., воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
9.	Клементьева Н.В., воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
10.	Каболова А.С. инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72</li> <li>✓ Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОО, 72 часа</li> </ul>	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары ООО ЦНОИ С-Петербург
11.	Морозова Е.А., воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары



12.	Маркова И.И., воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
13.	Монахова Е.В., воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
14.	Пенкина Е.В., воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72 ✓ Современные особенности создания мини-музея в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 16 Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОО, 72 часа	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары ООО МИПКИП г. Липецк ООО ЦНОИ С-Петербург
15.	Самарина Н.И., воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
16.	Юренкова Е.В., воспитатель	✓ Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72 ✓ ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары ООО ЦНОИ С-Петербург
17.	Вострухина М.В., воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары
18.	Иваненко Г.А., воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО, 72	НОУ ДПО Экспертно-методический центр г. Чебоксары

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они не только по профилю педагогической деятельности, но и обязательные на сегодняшний день: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС».

Тем не менее, в 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на повышение профессиональных компетенций по реализации Программы воспитания МБДОУ, по изучению Федеральной образовательной программы и ее реализации.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих муниципальных мероприятиях:

- в работе муниципальных методических объединений, на заседаниях которых изучался опыт педагогов района, современные нормативно-правовые документы. В ноябре в рамках ММО воспитателей групп раннего возраста воспитатель Морозова Е.А. поделилась опытом организации игровой самостоятельности детей раннего возраста;

- в конкурсах различного уровня:

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	смотр-конкурса на лучший зимний участок	Муниципальный	Коллектив ДОУ	участие
2	конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Всероссийский	воспитанники группы «Радуга» (Карпова Н.Н.) гр. «Улыбка» (Маркова И.И.), гр. «Сказка» (Карасева А.Ю.)	призер участие участие



3	Воспитатель года	Муниципальный этап	Морозова Е.А.	участие
4	заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийская	Балашов Егор (гр. «Сказка») инструктор по ФИЗО Каболова А.С.	3 место
5	конкурс «Организация и содержание художественно-эстетического уголка в ДОУ»	Муниципальный	воспитатель Пенкина Е.В. Калабина М.М.	2 место участие
6	конкурс Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийский	воспитатель Карасева А.Ю.	участие
7	смотр-конкурса готовности территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Муниципальный	Коллектив ДОУ	участие
8	конкурс «Игры и игрушки». Многофункциональная ширма для сюжетных игр.	Всероссийский	Пенкина Е.В.	1 место

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. В здании функционируют кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Охрана здания и территории Учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется физическими лицами (сторожами). Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Территория ограждена забором по всему периметру. В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических актов, других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогов, сотрудников и посетителей в ДОУ действует «Положение об организации контрольно-пропускного режима», которое устанавливает порядок доступа сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здание детского сада, а также порядок выезда и въезда автотранспорта.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР– 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную, обеденную зоны.

В течение 2022 года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы ДООУ. Ежегодно в ДООУ проводится частичный косметический ремонт помещений, коммуникаций, что позволяет поддерживать системы жизнеобеспечения ДООУ в режиме функционирования. В 2022 году регулярно проводились ремонт и замена сантехоборудования. Приобретено: посуда, детские кроватки, игровое оборудование в группы, канцтовары, физкультурное оборудование, 5 ноутбуков, «Умное зеркало». Проведено благоустройство территории: вырубка старых деревьев и кустарников, разбиты цветники.

На территории ДООУ расположены 9 групповых прогулочных участков. На всех прогулочных участках имеются стационарные постройки и оборудование для организации игровой и двигательной деятельности детей. В целях всестороннего развития детей на территории ДООУ функционирует «Экологическая тропа», «Метеоплощадка», «Бабушкин дворик», физкультурная площадка.

## **9. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для организации эффективной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) в ДООУ имеется учебно-методический комплект к:

- программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 3-е изд., прераб. – М.: Мозаика-синтез, 2016,
- парциальной программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015, с учетом которых разработана ОП ДО МБДОУ.

Для организации эффективной образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) имеется учебно-методический комплект к

- Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Издание 3-е, перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015,
- программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 3-е изд., прераб. – М.: Мозаика-синтез, 2016,
- парциальной программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015, с учетом которых разработана АООП ДО МБДОУ.

Для организации эффективной образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы (далее АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) имеется учебно-методический комплект к

- Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Издание 3-е, перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015,
- программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 3-е изд., прераб. – М.: Мозаика-синтез, 2016,
- парциальной программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015, с учетом которых разработана АООП ДО МБДОУ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Учебно- методический комплект включает в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия.

## **10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Таким образом, обеспеченность учебно-методической литературой, дидактическими и демонстрационными материалами позволяет в полном объеме реализовать АООП ДО, АОП ДО и ОП ДО.

Информационное обеспечение ДОУ включает: 3 компьютера и 7 ноутбуков с выходом в Интернет, 2 проектора. Три группы ДОУ оснащены интерактивными досками в комплекте с ноутбуками. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, с программным обеспечением Movavi Photo Editor 6 и Movavi Video Editor для работы с фото-, видеоматериалами.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт. В 2022 году было создано сообщество (паблик) МБДОУ в социальной сети VKontakte, которое также решает задачи обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада.

Организация библиотечно-информационного обеспечения осуществляется на базовом уровне, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

### **Общие выводы к анализу деятельности учреждения:**

-Сравнительный анализ состояния качества образования в ДОУ (результаты внутренней системы оценки качества образования и независимой оценки качества образования) за 2022 год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

- Созданы и работают коллегиальные органы управления.

-В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

-Результаты освоения ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО детьми являются достаточными.

-В ДОУ ведется работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом, в том числе в дистанционном формате.

-Материально-техническая база ДОУ, оснащение методической литературой, дидактическим оборудованием – на достаточном уровне.

**Результаты анализа показателей деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	10
1.1.4	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	175/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	165/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	10/6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20 /11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 /0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20 /11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20 /11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/16%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	16/84%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	4/21%
1.8.2	Первая	человек/%	12/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/42%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

О.Г. Боровикова