

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 5 г. Павлово
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
детский сад № 5 г. Павлово
от 29 марта 2024г. № 37

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ласточка» г. Павлово за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ласточка» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 5 г. Павлово)
Руководитель	Ольга Григорьевна Боровикова
Адрес организации	606108, Нижегородская обл., г. Павлово, ул. 8 Марта, д.97
Телефон, факс	(8-831-71) 3-56-10
Адрес электронной почты	mdou5pav@mail.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 07.04.2011 № 8501, серия 52 № 000909

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ласточка» г. Павлово (далее-ДОУ) расположено в жилом районе города. ДОУ окружают значимые социокультурные, спортивно-оздоровительные и медико-профилактические учреждения (МАОУ СШ №10 г.Павлово, парк им. 40-летия ВЛКСМ, НП «ЦДК», ФОК «Торпедо» (Дом спорта, бассейн, стадион), ГО МБУЗ «Павловская ЦРБ», ООО Павловский автобус).

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2404 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 809,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах

– 10,5 часов: с 6-30 до 17-00,

– 12 часов: с 6-15 до 18-15,

– группа круглосуточного пребывания детей: понедельник с 6.30 – пятница 18.00.

Комплектование детей осуществляется по возрастному принципу с 1 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, медицинскими показаниями.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили новые образовательные программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 5 г. Павлово, разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОО посещают 163 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано **7 групп общеразвивающей направленности (129 детей)**, из них:

– 2 группы раннего возраста (1-3 года) – 24 ребенка;

– 1 младшая группа (3-4 года) – 25 детей;

– 1 средняя группа (4-5 лет) – 25 детей;

– 1 старшая группа (5-6 лет) – 23 ребенка

– 1 подготовительная группа – 28 детей

– 1 разновозрастная группа (3-7 лет) круглосуточного пребывания дошкольников – 4 ребенка.

1 группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (в настоящее время 6-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи – 14 человек.

1 группа комбинированной направленности (5-6 лет) (20 человек), из них 4 детей с тяжелыми нарушениями речи.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанная на основе ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Сборником методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО», технологией Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет, цель которых - ознакомление детей с традициями социокультурной среды – местными историко-культурными, географическими, природными особенностями города Павлово и Нижегородской области.

- Парциальной программой «Разговор о здоровье: начало» Гладышевой О.С., Яковлевой М.А., цель которой - содействие развитию личности ребенка и формированию у него ценностей здорового образа жизни и социальных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление его здоровья. Программа реализуется для детей 4-7 лет

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ детского сада № 5 г. Павлово, разработанная на основе ФАОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Сборником методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО», технологией Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет, цель которых - ознакомление детей с традициями социокультурной среды – местными историко-культурными, географическими, природными особенностями города Павлово и Нижегородской области.

- Парциальной программой «Разговор о здоровье: начало» Гладышевой О.С., Яковлевой М.А., цель которой - содействие развитию личности ребенка и формированию у него ценностей здорового образа жизни и социальных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление его здоровья. Программа реализуется для детей 4-7 лет

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании направления-рекомендации территориальной ПМПК и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они регулярно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы периода. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, работы детей, книги, игры и игрушки, использованные в тематический период, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Образовательная деятельность строится на основе разных форм организации: совместной со взрослыми и самостоятельной по пяти образовательным областям (Социально - коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие). Образовательная деятельность осуществлялась во время всего пребывания детей в ДОО на основе комплексно-тематического подхода в группах, на прогулочных участках, в музыкальных и физкультурном залах. Организованная образовательная деятельность осуществлялась педагогами согласно Учебным планам к образовательным программам.

В образовательной деятельности педагоги используют современные технологии: здоровьесберегающие, технологию утреннего сбора Л. Свирской, проектной деятельности, ИКТ.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Ласточка» г. Павлово, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом представлены коллегиальные органы: Совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<p>Деятельность Совета Учреждения</p>	<p>На заседание №1 от 31.05.2023г. были вынесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об итогах работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год, - обсуждение реализации Программы развития ДОУ, - о подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду <p>Решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признать работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительной. - считать работу по реализации Программы развития удовлетворительной. - одобрить план работы ДОУ на летний оздоровительный период и принять в его организации активное участие. <p>На заседание №2 от 15.09.2023 были вынесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие плана работы Совета Учреждения на 2023-2024 учебный год; - выборы председателя и секретаря Совета Учреждения на новый учебный год; - к вопросу об обеспечении социальной поддержки воспитанников МБДОУ. <p>Решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять план работы Совета Учреждения на 2023-2024 учебный год; - утвердить состав Совета учреждения в количестве 7 человек. - ходатайствовать о выделении 10 подарков в соответствии со списком. <p>На заседание №3 от 27.12.2023г. были вынесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год; - рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024г. - о подготовке отчета о самообследовании за 2023 год. <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признать расходование бюджетных средств удовлетворительным; - принять план ФХД на 2024 год; - принять план подготовки отчета о самообследовании за 2023 год.
<p>Деятельность педагогического совета</p>	<p>Заседание №3 от 30.03.2023г. «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации Программы воспитания МБДОУ»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

2. Развитие представлений старших дошкольников о России, армии, исторических подвигах защитников Отечества посредством проектной деятельности.
3. Из опыта работы по реализации регионального компонента РПВ
4. Итоги тематической проверки: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации Программы воспитания МБДОУ»
5. Итоги конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»
6. Рассмотрение отчета о результатах самообследования ДОУ за 2022 год.
7. Обсуждение и принятие решений педсовета..

Решения:

1. Принять к использованию воспитателями ДОУ опыт педагогов Марковой И.И., Юренковой Е.В., Калабиной М.М., Каболовой А.С.
2. Воспитателям дошкольных групп планировать работу по данному направлению регулярно согласно циклограмме планирования.
3. Принять отчет о результатах самообследования ДОУ за 2022 год.

Заседание №4 от 18.04.2023 г. «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика.
3. Основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения.
4. План перехода по внедрению ФОП ДО.
5. Решение педагогического совета.

Решения:

1. Признать выполненными все решения предыдущего педсовета.
2. Принять в работу Методические рекомендации по реализации ФОП ДО, план-график по переходу на ФОП ДО и план – график мониторинга инфраструктуры ДОУ.

Заседание №3 от 30.05.2023г «Результативность работы ДОУ в 2022-2023 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе»

Повестка:

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 уч.год.
3. Анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ».
4. Планирование летней оздоровительной работы.
5. Обсуждение и принятие решений педсовета.

Решения:

1. Признать итоги работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году

- удовлетворительными.
2. Принять план летней оздоровительной работы к работе без изменений и дополнений.
 3. Пройти профессиональное дополнительное обучение по ФОП ДО все педагогам ДОУ.

Заседание №1 от 29.08.2023 г. «Организация образовательной деятельности в МБДОУ».

Повестка:

1. Выполнение решений педсовета № 5. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
2. Подведение итогов наставнической деятельности в детском саду за первое полугодие Года педагога и наставника.
3. Результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году».
4. Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования.
5. Мониторинг инфраструктуры и РППС МБДОУ детский сад № 5 г. Павлово
6. Годовой план работы МБДОУ детский сад № 5 г. Павлово на 2023/24 учебный год.
7. Разработка и утверждение образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детский сад №5 г. Павлово в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
8. Обсуждение режима организованной образовательной деятельности, режима дня, графика деятельности детей в музыкальном и физкультурном зале, на физкультурной площадке..

Решения:

1. Считать все решения педсовета № 5 выполненными в полном объеме.
2. Проанализировать профессиональные дефициты и запросы педагогов и на их основе сформировать наставнические пары для работы в новом учебном году.
3. Оценить готовность всех групп к новому учебному году как достаточную.
4. Составить списки педагогов для обучения на курсах повышения квалификации по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО с сентября 2023 года.
5. Воспитателям групп изучить опыт других ДОО по созданию РППС под задачи ФОП ДО/ ФАОП ДО и внедрить интересные идеи в собственную практику с учетом специфики и ресурсов детского сада – в течение года.
6. Воспитателям групп обобщить и транслировать свой опыт по созданию РППС и инфраструктуры в ДОО – в течение года.
7. Принять план работы МБДОУ детский сад № 5 на 2023/24 учебный год.
8. Утвердить образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 5. Срок: до 1 сентября. Ответственный: заведующий ДОУ.
9. Утвердить адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 5. Срок: до 1 сентября. Ответственный: заведующий ДОУ.

	<p>10. Разместить образовательные программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 5 на официальном сайте. Срок: до 1 сентября. Ответственный за сайт ДОУ.</p> <p>11. Всем педагогическим работникам МБДОУ детский сад № 5 приступить к реализации утвержденных образовательных программ дошкольного образования с 1 сентября 2023 года.</p> <p>12. Принять в работу режим организованной образовательной деятельности, режим дня в группах ДОУ, график деятельности детей в музыкальном и физкультурном залах, на спортивной площадке.</p> <p>Заседание №2 от 28.11.2023г. «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Доклад - презентация «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» - старший воспитатель Шахова Е.Н. 3. Деловая игра «Педагогический пробег «Профессиональное становление педагогов». 4. Дискуссия «Что значит быть воспитателем?» 5. Итоги тематической проверки: «Оценка качества взаимодействия педагогов с детьми в условиях реализации ФОП ДО» 6. Обсуждение и принятие решений педсовета. <p>Решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить профессиональный потенциал педагога, добиваться образцового поведения воспитателя и воспитанников.) 2. Повысить авторитет воспитателя через обеспечение качества образовательного процесса. 3. Уметь планировать и применять нововведения в образовательном процессе с целью повышения его эффективности. 4. Принять к сведению опыт работы воспитателей Самариной Н.И., Морозовой Е.А., Дикушиной И.А. 5. Рекомендовать педагогам в системе проходить курсы повышения квалификации.
<p>Деятельность Общего собрания работников учреждения</p>	<p>В течение 2023 года Общим собранием работников Учреждения рассматривались и решались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 2. Об организации работы сотрудников: Правила внутреннего трудового распорядка, должностные и функциональные обязанности, правила пожарной безопасности и техники безопасности. 3. Состояние заболеваемости и травматизма в МБДОУ по итогам 2022 года 4. Обсуждение вопросов по охране труда и технике безопасности в учреждении. 5. Рассмотрение и принятие новых локальных актов Учреждения. 6. Согласование графиков очередных отпусков работников учреждения на 2024 год.

Таким образом, структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности

Организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОО, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом организованной образовательной деятельности и режимом дня. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Во всех группах занятия были организованы утром и во вторую половину дня (в соответствии с режимом организованной образовательной деятельности). Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка.

По результатам оперативного контроля в ДОО сделан вывод о соблюдении предельно допустимой продолжительности организованной образовательной деятельности для детей:

- от 1 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Во время занятий со средней группы проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию в группах раннего возраста организуются 2 раза в неделю, в дошкольных группах - 3 раз в неделю.

Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем (по музыкальному воспитанию дошкольников), инструктором по физической культуре (по физическому развитию) и педагогом-психологом (в группах детей 5-7 лет).

В группе для детей с круглосуточным пребыванием (дети от 3 до 7 лет) организованная образовательная деятельность проводится по возрастным подгруппам; длительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности

Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной основной общеразвивающей программой дошкольного образования ДОО, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом организованной образовательной деятельности и режимом дня.

Организация образовательного процесса для детей с ТНР в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной общеразвивающей программой дошкольного образования ДООУ, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом организованной образовательной деятельности и режимом дня.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка. Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем (по музыкальному воспитанию дошкольников), инструктором по физической культуре (по физическому развитию), учителем-логопедом (по речевому развитию), педагогом-психологом фронтально и по подгруппам. Для индивидуальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи учителем-логопедом в режиме дня выделено время.

Во всех группах ДООУ в течение года проведены все виды организованной образовательной деятельности, заявленные в учебном плане. Для проведения организованной образовательной деятельности используются помещения групповых комнат, музыкальные и физкультурный зал, спортивная площадка.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводились воспитателями ежедневно в соответствии с планом работы, исходя из интересов детей, результатов оценки Карт индивидуального развития воспитанников.

При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в детском саду строился, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствовала расширению и углублению представлений детей. В течение учебного года были организованы каникулы, которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения в следующие сроки:

- в зимний период – последняя неделя декабря,
- в летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа.

В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводилась. В каникулярное время проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, экскурсии, спортивные праздники, развлечения, конкурсы, праздники художественно-эстетической направленности. В летний период организовывалась оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия; продолжительность прогулок была увеличена.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и физкультурном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- большое внимание педагоги уделяли формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков, соблюдению ими санитарно-гигиенических правил в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательного процесса педагоги ДОО учитывают уровень здоровья детей и их индивидуальные особенности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные центры. Раз в квартал в ДОО проводятся Дни Здоровья. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными и индивидуальными особенностями детей, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Оценка содержания и качества образовательной деятельности проводилась в ходе анализа планов образовательной деятельности, просмотров организованной образовательной деятельности, режимных моментов, изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем образовательным областям, наблюдения за самостоятельной деятельностью детей, рекомендаций для родителей по освоению детьми ОП ДО, АОП

В феврале 2023 года был проведен тематический контроль «Система работы ДОО по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации Программы воспитания МБДОУ». Проведенный контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

В рамках тематического контроля «Оценка качества взаимодействия педагогов с детьми в условиях реализации ФОО ДО», проведенного в октябре 2023 года были организованы открытые просмотры совместной деятельности, проанализированы планы работ педагогов. Контроль показал, что сотрудники создают доброжелательную атмосферу, способствуют установлению доверительных отношений, чутко реагируют на инициативу детей, учитывают возрастные и индивидуальные особенности, используют позитивные способы коррекции поведения; во всех возрастных группах дети постоянно находятся в поле внимания.

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах. В 2023 г воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Творческий конкурс «Престиж» . номинация : Моя Родина	международный	Шегурова Валерия (воспитатель Юренкова Е.В.)	Диплом 2 степени
2	Творческий конкурс «Престиж» . номинация : Нравственно- патриотическое воспитание	международный	Пуляткина Полина (воспитатель Юренкова Е.В.)	Диплом 2 степени
3	Конкурс творческих работ «Великий подвиг» Номинация: - Изобразительное творчество «Мы - наследники победы!» - Поздравительная открытка «Гордимся славою героев!»	региональный	Воспитатель Юренкова Е.В. Салимов Антон Голубев Михаил	 1 место 1 место
4	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	Пуляткина Полина (гр. «Радуга») инструктор по ФИЗО Каболова А.С.	участие
5	Детский конкурс, посвященный «Дню спасателя России»	муниципальный	Елизавета Мызникова, (воспитатель Ганина Т.В.) Семанина Настя, воспитатель Маркова И.И.	участие участие

Оценка воспитательной работы

ДОУ реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Ласточка» г. Павлово, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования. В 2023 году в рамках реализации программы воспитания большое внимание уделялось работе по нравственно-патриотическому воспитанию. Для воспитанников были проведены традиционные сезонные праздники, праздничные концерты ко дню рождения детского сада, ко дню Матери и международному женскому дню, поздравления папам ко дню Защитника Отечества, праздник ко Дню Победы, различные беседы по данному направлению, участие в акции «Письмо солдату». Начали создавать мини-музей родного города.

Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Социальный статус семей воспитанников ДОУ (данные на 01.09.2023 г.)

Количество семей			Неполные				Много-детные	Мало-обеспеченные	Опекуны
всего	полные	неполные	Потеря кормильца	Одинокие матери	Разведенные	Другие			
148	116	32	4	11	15	1	25	2	1

Социальный паспорт семей воспитанников (данные на 01.09.2023 г.)

Общее кол-во родителей	По социальному статусу				По образованию			
	Служащие	Рабочие	Бизнесмены	Безработные	Среднее	Среднее спец.	Высшее	Н/среднее
302	79	190	14	19	42	126	129	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В работе с семьей педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, родительский клуб и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Организованные для детей праздники частично предлагались родителям к просмотру в записи, когда позволяла эпид. обстановка, приглашали родителей а праздник очно с соблюдением санитарных требований. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещали консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Также в феврале 2023г. был проведен конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию», в котором приняли участие 11 педагогов. Тематика игр была разнообразной: любовь к семье, приобщение к народной культуре, знакомство с народными промыслами, любовь к родному краю, моя малая Родина, праздники России и т.д. Каждый педагог смог показать свое творчество и индивидуальность.

С целью привития навыков бережного отношения к природе, традициям, культуре и быту родного края. стимулирования развития творческих способностей детей, родителей и педагогов, вовлечения родителей в жизнь ДОУ в марте 2023г. был проведен конкурс семейных работ «Моя малая Родина». На конкурс было представлено более 40 работ (фотографии, рисунки, макеты и т.д.)

По результатам опроса родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, выяснилось, что обмен информацией с родителями через соцсети они считают удобным и целесообразным.

Можно сказать, что активность родителей, их участие в жизни ДОУ растет, необходимо совершенствовать профессиональные навыки педагогов в проведении взаимодействия с родителями, используя ИКТ, соц.сети и мессенджеры, продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

В 2023 году было достаточно реализовано взаимодействие с МАОУ СШ №10 и другими социальными партнерами (Дом культуры ПАЗ, Дом спорта, библиотека, музыкальная школа, театры)

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	33,2	92	56,4	17	10,4	163	89,6
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	60	36,8	88	54	15	9,2	163	90,1

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные проведения педагогической диагностики воспитанников ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования получились следующие:

Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	92,8	2	7,2	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

При поступлении в школу наибольшее количество детей 43% подали документы МАОУ СШ №10 г. Павлово, 21% - МБОУ СШ 11 г. Павлово, 36% - другие школы города.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов, из них 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Образование

год	Всего	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2023	17	9	5	8	5

Педагогический стаж. Возраст

год	всего	стаж				возраст			
		До 5 лет	5-10	10-20	Более 20 лет	До 25	25-34	35-54	55 и старше
2023	17	2	3	5	7	0	4	6	7

Квалификационная категория

год	Всего	Высшая категория	1 категория	СЗД	Не подлежат аттестации
3	17	4	11	0	2

За 2023 год педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Повышение квалификации

№	ФИО педагога	Название курсов	Организация
2.	Каболова Анастасия Сергеевна	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса, 36ч	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
3.	Шалбина Вера Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Первая помощь образовательной организации, 36 ✓ Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 36 ✓ Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса, 36 ✓ Внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса, 72 	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
4.	Пенкина Е.В.	Развитие интеллектуальных способностей	АНО ДПО «Институт

	воспитатель	детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга, 72	образовательных технологий» г. Самара
5.	Монахова Е.В., воспитатель	Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования – от теории к эффективной практике реализации ФОП дошкольного образования, 72	ГБОУ ДПО НИРО
6.	Дикушина Ирина Алексеевна	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса, 36ч	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
7.	Юренкова Екатерина Викторовна	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса, 36ч Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием произведений искусства известных художников, 72	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара
8.	Зольникова Ольга Павловна воспитатель	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса, 36ч	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

В 2023 году приняли на работу молодого специалиста. Для успешной адаптации ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества .

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Глобусконкурс «Лучший сценарий воспитательного мероприятия»	Всероссийский	Иваненко Г.А.	участие
2	Дистанционный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» Номинация : Сценарий мероприятия . Родительское собрание	Всероссийский	Иваненко Г.А.	Диплом 1 степени
3	конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» «Квест «Путешествие в прошлое г. Павлово»	Всероссийский	Пенкина Е.В.	1 место
4	4 Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Всероссийский	Вострухина М.В.	1 место

	«Педагогический олимп»			
5	«Безопасная волна – 2023»»	Областной	Евладова А.А.	участие
6	Конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	Всероссийский	Шахова Е.Н., Дикушина И.А., Евладова А.А., Юренкова Е.В., Вострухина М.В.	участие
7	«Лучшая инклюзивная школа России – 2023»	Региональный этап	Педагоги ДОУ.	участие
8	«Педагогика XX века: опыт, достижения, методика».	Региональный	Шалбина В.Ю.	1 место
9	Смотр-конкурс кабинетов	муниципальный	Шалбина В.Ю.	призер

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для организации эффективной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) в ДОУ имеется учебно-методический комплект к:

- программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 3-е изд., прераб. – М.: Мозаика-синтез, 2016,

«Сборником методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО», технологией Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет, цель которых - ознакомление детей с традициями социокультурной среды – местными историко-культурными, географическими, природными особенностями города Павлово и Нижегородской области.

- Парциальной программой «Разговор о здоровье: начало» Гладышевой О.С., Яковлевой М.А., цель которой - содействие развитию личности ребенка и формированию у него ценностей здорового образа жизни и социальных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление его здоровья. Программа реализуется для детей 4-7 лет

Для организации эффективной образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы (далее АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) имеется учебно-методический комплект к

- Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Издание 3-е, перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015,

- программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 3-е изд., прераб. – М.: Мозаика-синтез, 2016,

«Сборником методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО», технологией Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет, цель которых - ознакомление детей с традициями социокультурной среды – местными историко-культурными, географическими, природными особенностями города Павлово и Нижегородской области.

- Парциальной программой «Разговор о здоровье: начало» Гладышевой О.С., Яковлевой М.А., цель которой - содействие развитию личности ребенка и формированию у него ценностей здорового образа жизни и социальных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление его здоровья. Программа реализуется для детей 4-7 лет В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Учебно- методический комплект включает в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение ДОО включает: 3 компьютера и 7 ноутбуков с выходом в Интернет, 2 проектора. Три группы ДОО оснащены интерактивными досками в комплекте с ноутбуками. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, с программным обеспечением Movavi Photo Editor 6 и Movavi Video Editor для работы с фото-, видеоматериалами.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает наличие официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт.

Организация библиотечно-информационного обеспечения осуществляется на базовом уровне, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОО созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. В здании функционируют кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Охрана здания и территории Учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется физическими лицами (сторожами). Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Территория ограждена забором по всему периметру. В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических актов, других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогов, сотрудников и посетителей в ДОО действует «Положение об организации контрольно-пропускного режима», которое устанавливает порядок доступа сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здание детского сада, а также порядок выезда и въезда автотранспорта.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;

- кабинет заместителя заведующего по АХР– 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную, обеденную зоны.

В течение 2023 года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы ДООУ. Ежегодно в ДООУ проводится частичный косметический ремонт помещений, коммуникаций, что позволяет поддерживать системы жизнеобеспечения ДООУ в режиме функционирования. Приобретено: посуда, детские кровати, игровое оборудование в группы, канцтовары, физкультурное оборудование, 5 ноутбуков, «Умное зеркало». Проведено благоустройство территории: вырубка старых деревьев и кустарников, разбиты цветники.

На территории ДООУ расположены 9 групповых прогулочных участков. На всех прогулочных участках имеются стационарные постройки и оборудование для организации игровой и двигательной деятельности детей. В целях всестороннего развития детей на территории ДООУ функционирует «Экологическая тропа», «Метеоплощадка», «Бабушкин дворик», физкультурная площадка.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО осуществляется согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Ласточка» г.Павлово.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество содержания и организации образовательной деятельности (ООП ДО, АОП ДО, РПВ, образовательный процесс, взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания);

- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность (психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания);

- качество результатов образовательной деятельности (результаты освоения воспитанниками образовательных программ; достижения воспитанников, здоровье воспитанников; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

Методами мониторинга являются наблюдения, тематические проверки, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы и др.

В течение 2023 года организация тематических проверок осуществлялась в соответствии с годовым планом, приказами по ДООУ и положением о контрольной деятельности ДООУ. Результаты тематических проверок стали одним из источников анализа выполнения задач годового плана. Рекомендации по результатам тематических проверок в 2023 г. были направлены на:

- создание РППС направлениям рабочей программы воспитания;
- на поддержание информационной безопасности образовательной среды ДООУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, в целом находится на достаточном уровне. В конце 2023 года проводилось анкетирование родителей воспитанников по удовлетворенности работой ДОУ, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100% опрошенных дали положительный ответ).

ДОУ работает как открытая система, представляя результаты своей работы на родительских собраниях (общих и групповых), на совете Учреждения. Информация о работе ДОУ по разным вопросам также освещается на официальном сайте.

На официальном сайте ДОУ размещен баннер для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг. Любой заинтересованный человек может поучаствовать в процедуре внешней оценки – независимой оценке качества образования (НОКО). В 2022 году итоговый показатель НОКО – 94,62. Был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2022-2024 г.г.

Необходимо продолжать работу над созданием положительного имиджа ДОУ и конкурентоспособности.

10. Общие выводы к анализу деятельности учреждения:

-Сравнительный анализ состояния качества образования в ДОУ (результаты внутренней системы оценки качества образования и независимой оценки качества образования) за 2023 год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

- Созданы и работают коллегиальные органы управления.

-В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

-Результаты освоения образовательных программ детьми являются достаточными.

-В ДОУ ведется работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом, в том числе в дистанционном формате.

-Материально-техническая база ДОУ, оснащение методической литературой, дидактическим оборудованием – на достаточном уровне.

**Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	4
1.1.4	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	163/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	159/ 97,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	4/2,5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18 /11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18 /11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	18 /11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	15/88%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	4/23,5%
1.8.2	Первая	человек/%	11/637
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/53%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

