

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 2 от 26.12.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего МБДОУ детский сад №5  
г. Павлово  
от 09.01.2025 №15

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
детского сада №5 «Ласточка» г.Павлово**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ласточка» г. Павлово (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим режим дня обучающихся МБДОУ.
- 1.2 Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом, Семейным Кодексом, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН), Уставом и другими локальными актами Учреждения.
- 1.3 Правила направлены:
- на создание организационно-педагогических условий реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
  - на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.
- 1.4 Правила определяют режим дня обучающихся во всех группах.
- 1.4.1. Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании СанПиН.
- 1.4.2. Основные принципы построения режима дня:
- рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха обучающихся в течение суток;
  - соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка.
- 1.4.3. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, самостоятельной деятельности детей.
- 1.5 Правила принимаются решением Педагогического совета Учреждения с учетом мнения родителей, утверждаются заведующим.

## **2. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём обучающихся определяется Уставом.
- 2.2. Учреждение работает по пятидневной неделе. Государственные праздники, суббота и воскресенье – выходные дни.
- 2.3. Режим функционирования Учреждения с 6.15 до 18.15 часов.
- 2.4. Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания (6.30 - 17.00) и 12 часового пребывания (6.15 – 18.15).
- 2.5. Учреждение имеет право:
- 2.5.1. Объединять группы в летний оздоровительный период (в связи с низкой наполняемостью групп обучающимися).

## **3. РЕЖИМ ДНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.**

- 3.1. Режим дня обучающихся регламентируется локальными нормативными актами:

- расписанием занятий;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок и другими.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН:

- продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая;
- продолжительность летнего оздоровительного периода с 01 июня по 31 августа.

3.3. Прием обучающихся:

3.3.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп проводится воспитателем и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Утренний прием осуществляется, начиная с 6.15 (6.30) до начала завтрака, в холодный период времени – в групповом помещении, в теплый период времени – на улице на прогулочном участке. В данный период времени обучающийся включается в какую-либо деятельность: игру (общение) со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с обучающимися.

3.3.2. В период адаптации воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим обучающимся и пришедшим после длительного отсутствия.

3.3.3. В период адаптации допускается прием обучающихся по индивидуальному графику, согласованному с заведующим Учреждения.

3.3.4. Воспитатели групп получают от родителей (законных представителей) информацию о самочувствии и настроении ребенка. Родители делают отметки в журнале приема обучающихся, фиксируя состояние здоровья детей.

3.3.5. При выявлении больных или с подозрением на болезнь детей воспитатель незамедлительно сообщает данную информацию администрации, чтобы не допускать распространение инфекции.

3.4. Утренняя гимнастика:

3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой составляет не менее 10 минут.

3.4.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся..

3.4.3. Утренняя гимнастика с обучающимися с 1 до 3 лет проводится в игровой комнате, в остальных группах в соответствии с графиком в музыкальном и физкультурном залах.

3.5. Подготовка к приему пищи:

3.5.1. Перед каждым приемом пищи обучающиеся принимают гигиенические процедуры, умываются, моют руки небольшими группами.

3.5.2. В группах раннего возраста воспитатели, младшие воспитатели помогают (обучают) обучающимся правильно выполнять правила личной гигиены.

3.5.3. В младшей группе сначала умываются, моют руки обучающиеся, которые принимают пищу дольше других. В этом возрасте формируются образцы правильных действий.

3.5.4. В средней группе внимание обучающихся обращается на качество и правила умывания.

3.5.5. В старшей и подготовительной к школе группах обучающиеся умываются самостоятельно, без помощи взрослого.

3.6. Организация приема пищи.

3.6.1. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.6.2. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом в соответствии с Положением об организации питания.

3.6.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с основным (организованным) меню, для воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет, утвержденное заведующим Учреждения.

3.6.4. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН, размещается для ознакомления у пищеблока, на информационных стендах в раздевалках групп.

3.6.5. В группах 10,5 часового пребывания организуется четырехразовое питание обучающихся (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В группах 12 часового пребывания организуется пятиразовое питание обучающихся (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Длительность приема пищи индивидуальна для каждого воспитанника в любой возрастной группе.

3.6.6. В группах раннего возраста обучающиеся при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С обучающимися групп раннего возраста, младших групп при приеме пищи воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приемы – художественное слово и пр.).

3.6.7. Обучающиеся младшей группы выполняют посильные трудовые поручения по накрыванию столов для приема пищи. Обучающиеся средней, старшей и подготовительной к школе групп принимают участие в дежурстве при подготовке к приему пищи. В группах имеются календари дежурства воспитанников по столовой, специальная одежда – фартуки, косынки (колпаки); наборы (совок и щетка для сметания остатков пищи со столов).

3.6.8. Второй завтрак организуется в перерывах между занятиями или после их проведения. В летний период для организации второго завтрака обучающиеся возвращаются в группу, проводят гигиенические процедуры.

3.7. Самостоятельная деятельность обучающихся.

3.7.1. В режиме дня во всех группах для обучающихся отводится время для самостоятельной деятельности (игровые ситуации, дидактические, театрализованные, режиссерские игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена).

3.7.2. Общее время, отводимое на самостоятельную деятельность обучающихся в течение дня не менее 3-4 часов.

3.8. Организация занятий регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».

3.9. Организация и проведение прогулки с обучающимися Учреждения регламентируется «Положением об организации прогулок с обучающимися».

3.10. Дневной сон.

3.10.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся организуется сон. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

3.10.2. Для обучающихся с 1 до 1,5 лет организуется два сна в течение дня, для обучающихся с 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно. Продолжительность сна обучающихся с 1 до 3 лет - не менее 3 часов. Для обучающихся с 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 2,5 часов.

3.10.3. Во время сна обучающихся присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальнях обязательно.

3.11. Профилактические, оздоравливающие мероприятия.

3.11.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение щадящих оздоравливающих, закаливающих мероприятий: физические упражнения, подвижные игры в помещении и на свежем воздухе, умывание, мытье ног в летний период, одежда по сезону. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируется режимом двигательной активности обучающихся, утвержденным заведующим.

3.11.2. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и спортивных упражнений. Суммарный объем двигательной активности для обучающихся всех возрастов не менее 1 часа в день.

3.12. Совместная деятельность и культурные практики педагога и обучающихся в режимных моментах.

3.12.1. Ежедневно в вечернее время после дневного сна обучающихся, организуются: постепенный подъем, гигиенические процедуры (умываются, моют руки небольшими группами). Организуется прием пищи – полдник для всех возрастных групп с 10,5 часовым пребыванием, а в группах с 12-часовым пребыванием - полдник и ужин. Длительность приема пищи индивидуальна для каждого обучающегося во всех возрастных группах. В режиме дня отводится время на совместную деятельность педагога и обучающихся: творческие мастерские, сюжетно-ролевые игры, конструктивные игры, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

3.13. Уход домой.

3.13.1. Родители (законные представители) обязаны забрать ребенка из Учреждения до 17.00 в группах с 10,5 часовым пребыванием и до 18.15 в группах с 12 часовым пребыванием.

3.13.2. В случае, если родители (законные представители) не забирают ребенка после 17.00 администрация Учреждения имеет право передать обучающегося в МО МВД России Павловский Нижегородской области.

3.13.3. Воспитатели групп в конце дня информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личных достижениях обучающихся в течении дня; информируют о мероприятиях и др.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

4.3. Положение пронумеровывается и прошнуровывается.