

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад № 5 г. Павлово  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
детский сад № 5 г. Павлово  
от 26 марта 2026 г. № 30

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 5 «Ласточка» г. Павлово  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ласточка» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 5 г. Павлово)
Руководитель	Ольга Николаевна Турчина
Адрес организации	606108, Нижегородская обл., г. Павлово, ул. 8 Марта, д.97
Телефон, факс	(8-831-71) 3-56-10
Адрес электронной почты	ds5_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 07.04.2011 № 8501, серия 52 № 000909

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ласточка» г. Павлово (далее-ДОУ) расположено в жилом районе города. ДОУ окружают значимые социокультурные, спортивно-оздоровительные и медико-профилактические учреждения (МАОУ СШ №10 г. Павлово, парк им. 40-летия ВЛКСМ, НП «ЦДК», ФОК «Торпедо» (Дом спорта, бассейн, стадион), ГО МБУЗ «Павловская ЦРБ», ООО Павловский автобус).

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2404 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 809,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах

- 10,5 часов: с 6-30 до 17-00,
- 12 часов: с 6-15 до 18-15,

Комплектование детей осуществляется по возрастному принципу с 1 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, медицинскими показаниями.

## Аналитическая часть

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 (в редакции от 17.02.2023 г.) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые разработаны на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 123 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано:

**6 групп общеразвивающей направленности (113 детей)**, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-3 года)
- смешанная разновозрастная группа (2-4 года)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

**1 группа компенсирующей направленности** для детей дошкольного возраста (в настоящее время 5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи – 10 человек.

**В группах общеразвивающей направленности** образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Сборником методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО», технологией Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет, цель которых - ознакомление детей с традициями социокультурной среды – местными историко-культурными, географическими, природными особенностями города Павлово и Нижегородской области.

- Парциальной программой «Разговор о здоровье: начало» Гладышевой О.С., Яковлевой М.А., цель которой - содействие развитию личности ребенка и формированию у него ценностей здорового образа жизни и социальных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление его здоровья. Программа реализуется для детей 4-7 лет

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 5 г. Павлово, разработанная в соответствии ФАОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Сборником методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО», технологией Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет, цель которых - ознакомление детей с традициями социокультурной среды – местными историко-культурными, географическими, природными особенностями города Павлово и Нижегородской области.

- Парциальной программой «Разговор о здоровье: начало» Гладышевой О.С., Яковлевой М.А., цель которой - содействие развитию личности ребенка и формированию у него ценностей здорового образа жизни и социальных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление его здоровья. Программа реализуется для детей 4-7 лет

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании направления-рекомендации территориальной ПМПК и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они регулярно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы периода. При календарно-тематическом планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, работы детей, книги, игры и игрушки, использованные в тематический период, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Образовательная деятельность строится на основе разных форм организации: совместной со взрослыми и самостоятельной по пяти образовательным областям (Социально - коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие). Образовательная деятельность осуществлялась во время всего пребывания детей в ДОУ на основе комплексно-тематического подхода в группах, на прогулочных участках, в музыкальных и физкультурном залах.

В образовательной деятельности педагоги используют современные технологии: здоровьесберегающие, технологию утреннего сбора Л. Свирской, проектной деятельности, ИКТ.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание педагогом-психологом в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Ласточка» г. Павлово, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом представлены коллегиальные органы: Совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность Совета Учреждения	<p>На <b>заседание №1</b> от 18.08.2025 г. были вынесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об итогах работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год,</li><li>- о помощи в установке спортивных комплексов на прогулочные участки.</li></ul> <p><b>Решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- признать работу за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.</li><li>- установить и благоустроить спортивные комплексы на 3 прогулочных участках</li></ul> <p>На <b>заседании №2</b> от 17.10.2025 были вынесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-рассмотрение и принятие плана работы Совета Учреждения на 2025-2026 учебный год;</li><li>-выборы председателя и секретаря Совета Учреждения на новый учебный год;</li><li>- к вопросу об обеспечении социальной поддержки воспитанников МБДОУ.</li></ul> <p><b>Решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принять план работы Совета Учреждения на 2025-2026 учебный год;</li><li>- утвердить состав Совета учреждения в количестве 5 человек.</li><li>- ходатайствовать о выделении 6 подарков для детей из семей участников СВО в соответствии со списком.</li></ul> <p>На <b>заседании №3</b> от 28.10.2025 были вынесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- к вопросу об обеспечении социальной поддержки воспитанников</li></ul> <p><b>Решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ходатайствовать о выделении 1 подарка для воспитанника из малообеспеченной семьи.</li></ul> <p>На <b>заседание №4</b> от 23.12.2025 г. были вынесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год;</li><li>-рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 г.</li><li>-о подготовке отчета о само обследовании за 2025 год.</li></ul> <p><b>Решение:</b></p>
--------------------------------------	--

	<p>-признать расходование бюджетных средств удовлетворительным;          -принять план ФХД на 2026 год;          - принять план подготовки отчета о само обследовании за 2025 год.</p>
<p>Деятельность педагогического совета</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3 от 27.03.2025 г.</b>  <b>«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду»</b>  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Эффективность реализации оздоровительной направленности физического развития воспитанников».</li> <li>3. Из опыта работы педагогов «Реализация оздоровительной направленности физического развития воспитанников».</li> <li>4. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу реализации оздоровительной направленности физического развития воспитанников.</li> <li>5. Рассмотрение отчета о результатах самообследования ДОУ за 2024 год.</li> <li>6. Обсуждение и принятие решений педсовета.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слушали заведующего ДОУ Турчину О.Н. Она отметила, что решения предыдущего педсовета выполнены в полном объеме.</li> <li>2. Слушали заведующего ДОУ Турчину О.Н.. по итогам тематического контроля «Эффективность реализации оздоровительной направленности физического развития воспитанников». Она сделала следующие выводы по итогам проведенного контроля: организация работы в данном направлении признана удовлетворительной. Знания педагогов и детей находятся на достаточном уровне, работа с родителями ведется планомерно и систематически.</li> <li>3. Слушали инструктора по физической культуре с опытом работы «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни с помощью утренней зарядки».</li> <li>4. Слушали воспитателя Зольникову О.П., которая поделилась своими наработками в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</li> <li>5. Слушали заведующего ДОУ Турчину О.Н.. Она предложила к обсуждению отчет о результатах самообследования за 2024 год.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>6. Решения педагогического совета (единогласно):</b>          Всем педагогам (постоянно):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать в работе опыт педагогов Каболовой А.С., Зольниковой О.П. по организации оздоровительной направленности физического развития дошкольников в свете ФОП ДО.</li> <li>2. Принять отчет о результатах самообследования ДОУ за 2024 год. Вывесить отчет на сайт ДОУ.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Заседание №4 от 29.05.2025 г.</b></p>

**«Результативность работы ДОУ в 2024-2025 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе»**

**Повестка дня:**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
  2. Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. Определение основных направлений работы ДОУ на следующий учебный год.
  3. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2024-2025 учебном году.
  4. Результаты мониторинга освоения обучающимися образовательных программ ДОУ.
  5. Организация летней оздоровительной работы.
  6. Обсуждение и принятие решений.
1. Слушали заведующего ДОУ Турчину О.Н.. Она отметила, что решения предыдущего педсовета выполнены в полном объеме: опыт работы по реализации оздоровительной направленности физического развития воспитанников применяется педагогами в работе.
  2. Слушали заведующего ДОУ Турчину О.Н. о результатах деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. В рамках решения годовых задач была выстроена работа по созданию условий для реализации образовательных программ. Велась методическая работа с педагогами (семинары, консультации, мастер-классы и т.д.). Посещались занятия и отдельные режимные моменты. Организация работы была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Было предложено наметить следующие основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год:
    - вопросы реализации ранней профориентации дошкольников;
    - изучение современных подходов по подготовке детей к обучению грамоте.
  3. Слушали заведующего ДОУ Турчину О.Н. с информацией о проведенном в конце учебного года анкетировании родителей с целью узнать их мнение о качестве дошкольного образования, предоставляемого педагогами нашего ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены работой детского сада.
  4. Слушали старшего воспитателя Морозову М.Н. . Она представила вниманию педагогов итоги мониторинга освоения обучающимися образовательных программ ДОУ.
  5. Слушали заведующего ДОУ Турчину О.Н.. Был предложен для обсуждения План летней оздоровительной работы.

**Решения педагогического совета (единогласно):**

1. Признать итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год удовлетворительными.

2. Принять в работу План летней оздоровительной работы без изменений.

**Заседание №1 от 28.08.2025 г.**

**«Организация образовательной деятельности в МБДОУ в 2025-2026 учебном году»**

**Повестка дня:**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Итоги летней оздоровительной работы.
2. О готовности МБДОУ к началу учебного года.
3. Рассмотрение и принятие Годового плана работы МБДОУ д/с №5 на 2025-2026 учебный год.
4. Рассмотрение и принятие календарного плана воспитательной работы, режима занятий, режима дня, графика деятельности детей в музыкальном зале, в физкультурном зале.
5. Изучение Письма Минпросвещения России от 11.06.2025 №03-1227 «О направлении разъяснений положений приказа от 06.11.2024 №779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования».
6. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета ДОУ на 2025-2026 учебный год.
7. Выборы председателя и членов Комиссии по распределению стимулирующей премии педагогических работников на 2025-2026 учебный год.
8. Утверждение изменений в «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236».
9. Обсуждение и принятие решений педсовета.

1. Слушали заведующего детским садом Турчину О.Н. Она отметила, что решения предыдущего педсовета выполнены в полном объеме. Ольга Николаевна подвела итоги летней оздоровительной работы. 4 педагога прошли профессиональное дополнительное обучение по работе с детьми с ОВЗ. В помощь педагогам проводились консультации для воспитателей, разрабатывались рекомендации. В соответствии с погодными условиями большую часть времени воспитанники проводили на свежем воздухе, что способствовало их оздоровлению. Кроме этого проводились и закаливающие процедуры: босохождение, обширное умывание, дневной сон без маек, игры с водой, солнечные и воздушные ванны. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика под музыку, при благоприятных погодных условиях - на улице. Соблюдался питьевой режим. В течение лета не было травм, посещаемость была на высоком уровне. Образовательная деятельность осуществлялась во время режимных моментов. В соответствии с планом проводились праздники и развлечения. Можно сделать вывод, что планы ДОУ и групп по летней

	<p>оздоровительной работе выполнены на достаточном уровне.</p> <p>2. Слушали заведующего детским садом Турчину О.Н.. Она познакомила с результатами прошедшей приемки ДОУ к учебному году. Они удовлетворительные. Рассказала о результатах готовности групп к новому учебному году, все группы оснащены необходимыми материалами и атрибутами для реализации задач всех образовательных областей и направлений воспитания детей.</p> <p>3. Слушали старшего воспитателя Морозову М.Н. Она представила годовой план работы МБДОУ детский сад № 5 на 2025-2026 учебный год. Рассказала, какие проблемы были выявлены в работе педколлектива в результате анализа педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год. Также старший воспитатель представила в презентации все разделы годового плана, озвучила годовые задачи и запланированные с педагогами, детьми и родителями мероприятия, которые помогут их решить. Члены педсовета отметили актуальность и целесообразность каждого мероприятия.</p> <p>4. Слушали старшего воспитателя Морозову М.Н.. Она вынесла на обсуждение календарный план воспитательной работы, режим занятий, режим дня, график деятельности детей в музыкальном зале, в физкультурном зале.</p> <p>5. Слушали старшего воспитателя Морозову М.Н.. Она познакомила с Письмом Минпросвещения России от 11.06.2025 №03-1227 «О направлении разъяснений положений приказа от 06.11.2024 №779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования». Разъяснения касаются вопроса снижения документационной нагрузки на педагогических работников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>6. Слушали заведующего детским садом Турчину О.Н.. Она предложила кандидатуру Морозовой М.Н., старшего воспитателя, на пост председателя Педагогического совета ДОУ на 2025-2026 учебный год. Кандидатуру Клементьевой Н.В., воспитателя, на пост секретаря Педагогического совета ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>7. Слушали заведующего детским садом Турчину О.Н.. Она предложила выбрать председателя и членов Комиссии по распределению стимулирующей премии педагогических работников на 2025-2026 учебный год. Коллективом была предложена кандидатура воспитателя Морозовой Е.А. на пост председателя Комиссии, педагога-психолога Гоголевой Д.Г., воспитателя Дикушиной И.А., старшего воспитателя Морозовой М.Н. на пост членов Комиссии.</p> <p>8. Слушали заведующего детским садом Турчину О.Н., она познакомила с изменениями, внесенными в «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236».</p>
--	---

**9. Решения педсовета (единогласно):**

1. Оценить готовность всех групп к новому учебному году как достаточную.
2. Принять к сведению итоги приемки ДОУ к новому учебному году.
3. Принять план работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.
4. Принять в работу календарный план воспитательной работы, режим занятий, режим дня, график деятельности детей в музыкальном зале, в физкультурном зале.
5. Принять к сведению разъяснения положений приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «О направлении разъяснений положений приказа от 06.11.2024 №779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования».
6. Утвердить кандидатуру Морозовой М.Н., старшего воспитателя, на пост председателя Педагогического совета ДОУ на 2025-2026 учебный год и кандидатуру Клементьевой Н.В., воспитателя, на пост секретаря Педагогического совета ДОУ на 2025-2026 учебный год.
7. Утвердить кандидатуру воспитателя Морозовой Е.А. на пост председателя; педагога-психолога Гоголевой Д.Г., воспитателя Дикушиной И.А., старшего воспитателя Морозовой М.Н. на пост членов Комиссии по распределению стимулирующей премии педагогических работников.
8. Внести изменения в «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детского сада № 5 г. Павлово» с учетом изменений, внесенных в «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236».

**Заседания №2 от 26.11.2025 г.**

**«Теоретические и практические аспекты ранней профориентации дошкольников в условиях детского сада»»**

**Повестка дня:**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля «Оценка организации работы педагогов по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста».
3. Круглый стол «Можно ли считать игру ранним профориентатором детей дошкольного возраста?».
4. Выставка игр по ранней профориентации дошкольников.
5. Подведение итогов конкурса среди педагогов на лучшую практику реализации ранней профориентации дошкольников.
6. Утверждение локальных актов ДОУ: «Положение о планировании» и «Положение о конфликте интересов».
7. Обсуждение и принятие решений педсовета.
1. Слушали заведующего ДОУ Турчину О.Н.. Она отметила,

	<p>что решения предыдущего педсовета выполнены в полном объеме.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Слушали старшего воспитателя Морозову М.Н. Она познакомила присутствующих с аналитической справкой по итогам тематического контроля «Оценка организации работы педагогов по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста». Контроль проводился во всех возрастных группах. В ходе контроля были проанализированы планы педагогов, развивающая среда групп, организация работы с родителями по вопросам ранней профориентации дошкольников. В рамках контроля во всех возрастных группах прошел открытый показ организации сюжетно-ролевой игры с воспитанниками.</li> <li>3. Познакомились с выставкой игровых пособий для ранней профориентации дошкольников.</li> <li>4. Слушали воспитателей Монахову Е.В., Клементьеву Н.В., Пенкину Е.В. Они представили обобщенный опыт работы по вопросам организации ранней профориентации дошкольников посредством дидактических, сюжетно-ролевых и театрализованных игр.</li> <li>5. По итогам проведенного конкурса среди педагогов на лучшую практику реализации ранней профориентации дошкольников признать победителями: Морозову Е.А. (номинация «Ранний возраст»), Иваненко Г.А. (номинация «Младший дошкольный возраст»), Бубновой Я.С., Зольниковой О.П., Пенкиной Е.В. (номинация «Старший дошкольный возраст»).</li> <li>6. Слушали заведующего ДОУ Турчину О.Н.. Она вынесла на обсуждение новые редакции локальных актов ДОУ: «Положение о планировании» и «Положение о конфликте интересов».</li> </ol> <p><b>Решения педагогического совета (единогласно):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всем педагогам (постоянно): использовать в работе опыт педагогов: Монаховой Е.В., Клементьевой Н.В., Пенкиной Е.В. по вопросам организации ранней профориентации дошкольников посредством дидактических, сюжетно-ролевых и театрализованных игр.</li> <li>2. Принять локальные акты ДОУ: «Положение о планировании» и «Положение о конфликте интересов».</li> </ol>
<p>Деятельность Общего собрания работников учреждения</p>	<p><b>В течение 2025 года Общим собранием работников Учреждения рассматривались и решались следующие вопросы:</b>  <b>Заседание № 1 от 24.02.2025 г.</b>  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации питания на 2025 г.</li> <li>2. О ежедневном визуальном осмотре оборудования.</li> <li>3. Об организации работы по предупреждению детского травматизма и обеспечения безопасности образовательной деятельности.</li> <li>4. Рассмотрение ЛА, регламентирующей деятельность по</li> </ol>

противодействию коррупции в ДОУ.

5. О проведении коллективных переговоров и заключение коллективного договора МБДОУ детского сада № 5 г.Павлово на 2025-2028 гг.
6. Выбор полномочного представителя от работников МБДОУ детского сада № 5 г.Павлово на 2025-2028 гг.
7. О наделении полномочий ведения коллективных переговоров по разработке, заключению и подписанию коллективного договора

**Решение:**

Одобрить:

- Организацию питания на 2025 г.
- Организовать ежедневный визуальный осмотр оборудования
- Признать удовлетворительной организацию работы по предупреждению детского травматизма.
- Принять к сведению ЛА, регламентирующие деятельность по вопросам противодействия коррупции в ДОУ
- Направить обращение к заведующему Турчиной О.Н. с инициативой о начале коллективных переговоров по заключению коллективного договора на 2025-2028 гг.
- Утвердить председателя первичной профсоюзной организации Морозову Е.А. в состав комиссии по ведению коллективных переговоров.
- Наделить полномочия ведения коллективных переговоров по разработке, заключению и подписанию коллективного договора представителя профсоюзной организации Морозову Е.А.

**Заседание № 2 от 17.06.2025 г.**

**Повестка дня:**

1. Уменьшение количества групп вследствие уменьшения общего количества воспитанников в ДОУ и мероприятия по изменению штатного расписания.
2. Сокращение численности и штата работников.

**Решение:**

- Принять новое штатное расписание
- Не позднее 30.06.2025 г. вручить под роспись уведомления о предстоящем увольнении в связи с сокращением штата, а так же о наличии вакансий: кладовщику Посылкиной В.П., заместителю по АХР Тушновой М.Е.
- Не позднее 30.06.2025 г. вручить под роспись уведомление о предстоящем изменении условий труда, а также уведомления о наличии вакансий: Шлепугиной Н.Ю.

**Заседание № 4 от 12.05.2025 г.**

**Повестка дня:**

1. О подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе.
2. Об организации обучения.
3. О мерах по обеспечению безопасности ДОУ во время выпускного бала и обеспечения пожарной безопасности в ДОУ.

**Решение:**

- Одобрить подготовку ДОУ к летнему периоду
- Организовать обучение по электробезопасности.
- Обеспечить меры безопасности во время выпускного бала.

**Заседание № 5 от 26.08.2025 г.**

**Повестка дня:**

1. График работы сотрудников на 2025-2026 учебный год.

	<p>2. Объем нагрузки и расстановки кадров на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Об усилении мер по обеспечению безопасности воспитанников во время образовательного процесса на 2025-2026 г.</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>- График работы работников ДОУ на 2025-2026 учебный год</p> <p>- Объем нагрузки и расстановки кадров на 2025-2026 учебный год.</p> <p><b>Заседание № 6 от 20.11.2024 г.</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. О графике отпусков сотрудников на 2026 год.</p> <p>2. О графике дежурства в новогодние праздничные дни.</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>- Утвердить график отпусков на 2026 год и новогодние праздничные дни.</p>
--	--

Вывод: Таким образом, структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

#### *Оценка организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности*

Организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом образовательной деятельности и режимом дня. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Во всех группах занятия были организованы утром и во вторую половину дня. Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка.

По результатам оперативного контроля в ДОУ сделан вывод о соблюдении предельно допустимой продолжительности организованной образовательной деятельности для детей:

- от 1 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Во время занятий со средней группы проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию организуются 2 раза в неделю в физкультурном зале.

Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем (по музыкальному воспитанию дошкольников), инструктором по физической культуре (по физическому развитию) и педагогом-психологом (в группах детей 5-7 лет).

#### ***Оценка организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности.***

Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом организованной образовательной деятельности и режимом дня.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка. Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем (по музыкальному воспитанию дошкольников), инструктором по физической культуре (по физическому развитию), учителем-логопедом (по речевому развитию), педагогом-психологом фронтально и по подгруппам. Для индивидуальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи учителем-логопедом в режиме дня выделено время.

Во всех группах ДООУ в течение года проведены все виды организованной образовательной деятельности, заявленные в учебном плане. Для проведения организованной образовательной деятельности используются помещения групповых комнат, музыкальные и физкультурный зал, спортивная площадка.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводились воспитателями ежедневно в соответствии с планом работы, исходя из интересов детей. При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в детском саду строился, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствовала расширению и углублению представлений детей. В течение учебного года были организованы каникулы, которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения в следующие сроки:

- в летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа.

В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводилась. В каникулярное время проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, экскурсии, спортивные праздники, развлечения, конкурсы, праздники художественно-эстетической направленности. В летний период организовывалась оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия; продолжительность прогулок была увеличена.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и физкультурном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- большое внимание педагоги уделяли формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков, соблюдению ими санитарно-гигиенических правил в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательного процесса педагоги ДОО учитывают уровень здоровья детей и их индивидуальные особенности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные центры. Раз в квартал в ДОО проводятся Дни Здоровья. Оценка содержания и качества образовательной деятельности проводилась в ходе тематических контролей, анализа планов образовательной деятельности, просмотров занятий, режимных моментов, изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем образовательным областям, наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

В феврале 2025 года был проведен тематический контроль «Эффективность реализации оздоровительной направленности физического развития воспитанников посредством проведения прогулок». В ходе тематического контроля проанализирована документация воспитателей, отражающая организацию прогулки детей; проведен контроль соблюдения режима дня, организация подготовки к прогулке и возвращения в группу, воспитание культурно - гигиенических навыков детей во время прогулки; посещались прогулки, а также мероприятия по оздоровлению детей. В ходе контроля выявлено, что все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. Во всех группах имеются картотеки прогулок и наблюдений в природе, достаточное количество выносного материала по сезону. У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту, дети одеваются и раздеваются с небольшой помощью взрослых. Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, СанПиН и погодными условиями. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Двигательный режим во время прогулки соблюдается. При этом, отмечено, что группе раннего возраста организация двигательного режима требует более тщательной организации воспитателем. Эмоциональный фон прогулки положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии детей,

применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам. Анализ созданных условий показал, что для организации двигательной активности детей на прогулке имеются горки, лесенки, малые архитектурные формы, ориентиры для метания в цель, но не на всех игровых площадках. На всех участках силами воспитателей и родителей в рамках проведенного конкурса зимних построек организована развивающая среда: снеговые горки, лабиринты, тоннели для пролезания, снежные фигуры для украшения. Для прогулок в любую погоду используются веранды, где имеется выносной материал, как необходимый атрибут для повышения двигательной активности детей, а также пособия, изготовленные руками педагогов, которые также повышают интерес к двигательной активности, способствуют оздоровлению детей, учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

В октябре 2025 года проведен тематический контроль по теме «Оценка организации работы педагогов по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста». По результатам контроля было выявлено: во всех группах проводится работа по профессиональной ориентации дошкольников, в том числе, в совместной деятельности педагогов с детьми, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по данному направлению. Работа проводится педагогами во взаимодействии с родителями воспитанников. Во всех группах созданы необходимые условия для ознакомления детей с профессиями. Представлены: познавательная и художественная литература для детей по ознакомлению с профессиями; дидактический материал «*Профессии в картинках*», картотеки словесных игр по ознакомлению с профессиями; подборки стихов, загадок по профессиям, дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Четвертый лишний», «Кому нужны какие инструменты», лото «Профессии», «Все профессии важны» и т.д.; подборка словесных игр по профессиям, раскраски по профессиям. Наибольшее разнообразие методических разработок (*конспекты, подборки заданий*) по ознакомлению детей с профессиями было представлено в группах «Почемучки», «Солнышко», «Сказка», «Радуга». Во всех группах созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр. Оборудованы зоны для игр в больницу, в магазин, в мастерскую, в парикмахерскую, в библиотеку. В каждой группе имеется достаточное количество различного строительного материала. Воспитатели систематически обновляют атрибуты для игры, используя при этом как готовые предметы, так и сделанные своими руками из бросового материала. Разнообразные атрибуты для игр имеются в каждой группе. Педагоги создают творческую предметно-развивающую среду, которая может вариативно использоваться детьми в различных играх. Все педагоги продемонстрировали умения организовать воспитанников для проведения сюжетно-ролевой игры, это и создание игровой ситуации с обсуждением плана игры, оказание помощи в реализации игры, подборе игрового материала, распределении ролей с учетом детского замысла. Все организованные игры соответствовали возрасту детей, были достаточно оснащены материалами для проведения игр. Во всех группах оформлены стенды, на которых размещена информация о ранней профориентации дошкольников, цель которой донести до родителей, что знакомство ребенка с трудом взрослых, с миром профессий – это фактор огромного воспитывающего значения. Воспитатели привлекают родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, книжек по ознакомлению с профессиями родителей группы, проведению мастер-классов (группы «Почемучки», «Радуга»). В рамках тематического контроля был проведен конкурс для педагогов ДОУ «Лучшие практики реализации ранней профориентации дошкольников», где педагоги обобщили свой накопленный опыт, отразив особенности организации данной работы в различных возрастных категориях.

Представленные презентации продемонстрировали систему работы педагогов по ознакомлению детей с миром профессий. Это и беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы, наблюдения конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций, опыт хозяйственно-бытового труда, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации, мастер-классы с участием родителей воспитанников и т.д.

В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы педагоги достигают расширения кругозора дошкольников о мире профессий.

Лучшими практиками, представленными на конкурс, признаны работы:

- Морозовой Елены Алексеевны (ранний возраст);
- Иваненко Галины Алексеевны (младший дошкольный возраст);
- Бубновой Яны Сергеевны, Зольниковой Ольги Павловны, Пенкиной Елены Васильевны (старший дошкольный возраст).

Одним из показателей качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах. В 2025 году воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Региональный «Парад Памяти»	региональный	воспитанники подготовительных к школе групп (педагоги Дикушина И.А., Иваненко Г.А., Каболова А.С., Назарова К.А.)	видеоролик участника
2	Муниципальный конкурс «100 лет Павловскому водоканалу»	муниципальный	воспитанники средней, старшей и подготовительных к школе групп	Дипломы участников
3	Муниципальный конкурс чтецов «Наша гордость, память, боль»	муниципальный	Маркин Степан (воспитатель Зольникова О.П.)	1 место
4	Муниципальный патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!»	муниципальный	воспитанники подготовительных к школе групп (педагоги Дикушина И.А., Иваненко Г.А., Назарова К.А.)	диплом лауреата
5	Региональный чемпионат «Старт Профи»	региональный	Ганова Диана (воспитатель Зольникова О.П.)	диплом победителя
6	Международный чемпионат «Старт Профи»	международный	Чеснова Вероника (воспитатель Иваненко Г.А.) Нетрусова Виктория (воспитатель Назарова К.А.) Ганова Диана (воспитатель Зольникова О.П.)	дипломы участников

## Оценка воспитательной работы

ДОУ реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Ласточка» г. Павлово, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования. В 2025 году в рамках реализации программы воспитания продолжалась работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Для воспитанников были проведены традиционные сезонные праздники, праздничные концерты ко дню рождения детского сада, ко дню Матери и международному женскому дню, поздравления папам ко дню Защитника Отечества, праздник ко Дню Победы, различные беседы по данному направлению, участие в акции «Письмо солдату». В мае 2025 года коллектив воспитанников подготовительных групп приняли участие в региональном параде Памяти, посвященному 80-летию со Дня Победы в Великой отечественной войне. Танцевальная группа воспитанников ДОУ стала лауреатами Муниципального патриотического фестиваля «Этих дней не смолкнет слава!» Продолжилось наполнение мини-музеев родного города.

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями являются постоянными активными участниками волонтерского движения: это и помощь участникам СВО, и интернату для пожилых людей, и бездомным животным, и участие во Всемирном дне книгодарения.

Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

### Социальный статус семей воспитанников ДОУ (данные на 01.09.2025 г.)

Количество семей			Неполные				Многоде тные	Мало обеспеч енные	Опеку ны	Моби лизова нные
всего	полные	непол- ные	Потеря кормильца	Одинокие матери	Разведен ные	Друг ие				
123	101	22	3	9	10	0	21	3	0	6

### Социальный паспорт семей воспитанников (данные на 01.09.2025 г.)

Общее кол-во родителей	По социальному статусу				По образованию			
	Служащие	Рабочие	Предпри ниматели	Безработные	Среднее	Среднее спец.	Высшее	Н/ среднее
224	43	167	7	7	21	104	94	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В работе с семьей педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, родительский клуб и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному

участием в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.).

Всё более активно включается в организацию взаимодействия с родителями использование родительских чатов в мессенджерах. По результатам опроса родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, выяснилось, что такой обмен информацией с родителями они считают удобным и целесообразным.

Организованные для детей праздники частично предлагались родителям к просмотру в записи, когда позволяла эпидемиологическая обстановка, приглашали родителей на праздник очно с соблюдением санитарных требований. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещали консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ. В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Вывод: отмечается, что активность родителей, их участие в жизни ДООУ растет, необходимо совершенствовать профессиональные навыки педагогов в проведении взаимодействия с родителями, используя ИКТ, социальные сети и мессенджеры, продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

В 2025 году традиционно реализовывалось взаимодействие с МАОУ СШ №10 и другими социальными партнерами (Дом культуры ПАЗ, Дом спорта, библиотека, музыкальная школа, театры).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников проводится педагогами в произвольной форме два раза в год (ноябрь, май) на основе низкоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед, анализа продуктов детской деятельности, педагогических ситуаций. На основе полученных данных педагогами выстраивается взаимодействие с детьми, организуется развивающая предметно-пространственная среда, мотивирующая активную творческую деятельность, проводится индивидуальная работа, проектируется образовательный процесс.

Наряду с педагогической проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательных программ), которую проводит педагог-психолог с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи, в том числе и детям из семей участников СВО.

Оценка речевого развития воспитанников, реализующих АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится с помощью Речевых карт учителем – логопедом (ноябрь – май).

В мае 2025 года педагоги подготовительных к школе групп ДООУ проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные проведения педагогической диагностики воспитанников ДООУ по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования получились следующие:

Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38	92,8	2	7,2	-	-

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

При поступлении в школу наибольшее количество детей 74% подали документы МАОУ СШ №10 г. Павлово, 20% - МБОУ СШ 11 г. Павлово, 20% - МБОУ СШ 3, 6% - другие школы города.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ работают 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов, из них музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

### Образование

год	Всего	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2025	16	11	7	5	4

### Педагогический стаж. Возраст

год	всего	стаж				возраст				
		До 5 лет	5-10	10-20	Более 20 лет	До 25	25-34	35-54	55 и старше	
2025	16	1	2	7	6	0	1	10	5	

### Квалификационная категория

год	Всего	Высшая категория	1 категория	СЗД	Не подлежат аттестации
2025	16	5	10	0	1

За 2025 год педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации:

- высшая квалификационная категория – 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель
- первая квалификационная категория – 2 воспитателя

### Повышение квалификации педагогов в 2025 году:

№	ФИО педагога	Название курсов	Организация
1	Гоголева Дарья Георгиевна, педагог-психолог	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	АНОДПО Московская академия педагогических компетенций, 72ч.
2	Горшкова Татьяна Юрьевна, воспитатель	«ФГОС ДО, ФОП ДО: взаимодействие образовательной организации и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства»	ЦНОЙ АНО ДПО "Академия непрерывного образования и инноваций", 72 ч.
3	Дикушина Ирина Алексеевна, воспитатель	"Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО"	ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч.
4	Зольникова Ольга Павловна, воспитатель	"Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО"	ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч.
5	Иванеко Галина Алексеевна, воспитатель	«ФГОС ДО, ФОП ДО: взаимодействие образовательной организации и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства»	ЦНОЙ АНО ДПО "Академия непрерывного образования и инноваций", 72 ч.
6	Каболова Анастасия Сергеевна, инструктор по ФИЗО	"Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО" «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч.  АНОДПО Московская академия педагогических компетенций, 72ч.
7	Клементьева Надежда Владимировна, воспитатель	"Основные направления воспитания детей в условиях ДОО»	ГБОУ ДПО НИРО, 72ч.)\
8	Морозова Елена Алексеевна воспитатель	"Основные направления воспитания детей в условиях ДОО»	ГБОУ ДПО НИРО, 72ч.)\
9	Морозова Марина Николаевна, старший воспитатель	«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта» «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ЦНОЙ АНО ДПО "Академия непрерывного образования и инноваций", 72 ч.
10	Назарова Ксения Алексеевна,	"Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП	ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч.

	воспитатель	ДО педагогическими работниками ДОО"	
11	Привалова Наталия Петровна, музыкальный руководитель	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	АНОДПО Московская академия педагогических компетенций, 72ч.
12	Пенкина Елена Васильевна, воспитатель	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	АНОДПО Московская академия педагогических компетенций, 72ч.
13	Шалбина Вера Юрьевна, учитель-логопед	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	АНОДПО Московская академия педагогических компетенций, 72ч.
14	Юренкова Екатерина Викторовна, воспитатель	"Основные направления воспитания детей в условиях ДОО»	ГБОУ ДПО НИРО, 72ч.)\

В 2025 продолжалась работа по наставничеству молодого специалиста. Адаптация прошла успешно, молодой педагог влилась в коллектив и работает полноценно, продолжая учиться у своего наставника.

В 2025 году педагоги, воспитанники и родители активно включились в волонтерское движение: собирали посылки и рисовали рисунки для участников СВО, реставрировали книги для библиотеки, передавали корм для бездомных животных, вещи для домов престарелых.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Акции «Мы – волонтеры», «Добрая книга», «КотоДог», «Волонтерство для домов престарелых», «Всемирный день книгодарения»	всероссийский, муниципальный	все педагоги	постоянное участие
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России 2025»	региональный этап всероссийского конкурса	Шалбина В.Ю.	2 место
3	Муниципальный конкурс методических пособий (на педагогической конференции)	муниципальный	Клементьева Надежда Владимировна	1 место
4	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий	муниципальный	Коллектив ДОУ	3 место

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для организации эффективной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) в ДОУ имеется учебно-методический комплект для реализации всех образовательных областей, и реализуемых парциальных программ:

-технология Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», «Сборник методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО», (цель которых - ознакомление детей с традициями социокультурной среды – местными историко-культурными, географическими, природными особенностями города Павлово и Нижегородской области).

- парциальная программа «Разговор о здоровье: начало. Для детей 4-7 лет» Гладышевой О.С., Яковлевой М.А. (цель которой - содействие развитию личности ребенка и формированию у него ценностей здорового образа жизни и социальных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление его здоровья).

Для организации эффективной образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы (далее АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) дополнительно к выше указанному имеется учебно-методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Вывод: Учебно-методический комплект включает в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия.

### **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение ДОУ включает: 3 компьютера и 7 ноутбуков с выходом в Интернет, 2 проектора. Три группы ДОУ оснащены интерактивными досками в комплекте с ноутбуками. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, с программным обеспечением Movavi Photo Editor 6 и Movavi Video Editor для работы с фото-, видеоматериалами.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт.

Организация библиотечно-информационного обеспечения осуществляется на базовом уровне, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. В здании функционируют кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Охрана здания и территории Учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется физическими лицами (сторожами). Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Территория ограждена забором по всему периметру. В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических актов, других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогов, сотрудников и посетителей в ДОУ действует «Положение об организации контрольно-пропускного режима», которое устанавливает порядок доступа сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здание детского сада, а также порядок выезда и въезда автотранспорта.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную, обеденную зоны.

В течение 2025 года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы ДОУ. Ежегодно в ДОУ проводится частичный косметический ремонт помещений, коммуникаций, что позволяет поддерживать системы жизнеобеспечения ДОУ в режиме функционирования (частично заменили трубы отопления коридор 1 этажа). Из Фонда поддержки территорий (234000 рублей) частично заменили ограждение ДОУ (80 п.м.), Проведено благоустройство территории: вырубка старых

деревьев и кустарников, разбиты цветники. Отремонтировано вновь: группа для детей с ТНР в новом здании, коррекционный блок (кабинет учителя логопеда, кабинет психолога). Приобретено: уличные спортивные комплексы в количестве 3 штук на общую сумму 1247,841 рублей, развивающий набор психолога «Приоритет» 258988 рублей, интерактивная панель в кабинет учителя –логопеда на сумму 311560 рублей, столы, стулья детские и взрослые для музыкального зала. Заменены люминесцентные светильники на светодиодные в 3-х групповых помещениях.

В связи с ликвидацией ДООУ № 7 г.Павлово, было передано уличное прогулочное оборудование, компьютерная техника, посуда, игрушки, мебель, постельные принадлежности.

С 01.09.2025 года перестало функционировать здание № 2 (уменьшение количества воспитанников).

На территории ДООУ расположены 7 групповых прогулочных участков. На всех прогулочных участках имеются стационарные постройки и оборудование для организации игровой и двигательной деятельности детей. В целях всестороннего развития детей на территории ДООУ функционирует «Экологическая тропа», «Метеоплощадка», «Огород», физкультурная площадка, метеоплощадка.

Вывод: материально-техническая база ДООУ продолжает совершенствоваться согласно современным требованиям безопасности, СанПиН, ФГОС ДО.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО осуществляется согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Ласточка» г.Павлово.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество содержания и организации образовательной деятельности (ОП ДО, АОП ДО, РПВ, образовательный процесс, взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания);

- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность (психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания);

- качество результатов образовательной деятельности (результаты освоения воспитанниками образовательных программ; достижения воспитанников, здоровье воспитанников; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

Методами мониторинга являются наблюдения, тематические проверки, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы и др.

В течение 2025 года организация тематических проверок осуществлялась в соответствии с годовым планом, приказами по ДООУ и положением о контрольной деятельности ДООУ. Результаты тематических проверок стали одним из источников анализа выполнения задач годового плана.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, в целом находится на достаточном уровне. В конце 2025 года проводилось анкетирование родителей воспитанников по удовлетворенности работой ДООУ, результат, которого показал высокую степень

удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100% опрошенных дали положительный ответ).

ДОУ работает как открытая система, представляя результаты своей работы на родительских собраниях (общих и групповых), на совете Учреждения. Информация о работе ДОУ по разным вопросам также освещается на официальном сайте.

На официальном сайте ДОУ размещен баннер для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг. Любой заинтересованный человек может поучаствовать в процедуре внешней оценки – независимой оценке качества образования (НОКО).

Необходимо продолжать работу над созданием положительного имиджа ДОУ и конкурентоспособности.

Вывод: Сравнительный анализ состояния качества образования в ДОУ (результаты внутренней системы оценки качества образования и независимой оценки качества образования) за 2025 год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

**Результаты анализа показателей деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.1.4	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	123/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	123/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11 /9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11 /9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	11 /9%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/94%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/31%
1.8.2	Первая	человек/%	10/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/68%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

О.Н.Турчина